



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 7** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 9** Piano di miglioramento
- 19** Principali elementi di innovazione
- 24** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

### Finalità istituzionali della scuola

Il PTOF della nostra Istituzione scolastica si orienta, in chiave europea, nel rispetto delle direttive e delle Raccomandazioni in materia di istruzione, e alle iniziative previste alla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR garantendo:

- l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze chiave degli alunni
- il contrasto delle disuguaglianze socio culturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyber bullismo
- la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica e la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva per assicurare il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini
- Rispetto dei principi garantiti dalla Costituzione (artt. 3, 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con Bisogni educativi Speciali.
- Potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- Attuazione di percorsi di mentoring e orientamento al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari.
- Realizzazione di percorsi formativi e laboratori curricolari ed extracurricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio mediante concezioni, protocolli di intesa ecc..
- Favorire: l'apprendimento attivo e collaborativo, con didattica personalizzata relazioni, motivazione, benessere emotivo( peer learning, problem solving e co-progettazione)

## VISION

La "vision" rappresenta la direzione, la meta verso cui si intende muovere e la proiezione delle aspettative relative a ciò che la nostra scuola dovrebbe essere in futuro.



La nostra vision di scuola si configura come:

- Una scuola altamente formativa in grado di promuovere, attraverso la pluralità dei saperi, dei progetti, dell'interdisciplinarietà e delle esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri studenti.
- Una scuola costruttivista in cui i ragazzi apprendano attraverso processi di costruzione del sapere e non per ricezione passiva di informazione, una scuola che sappia anche riconoscere e valorizzare le eccellenze.
- Una scuola dell'interazione dove vengano favoriti i rapporti socio-affettivi tra i ragazzi della stessa classe e dello stesso plesso, tra i ragazzi e gli operatori scolastici; una scuola in cui si instaurino rapporti di collaborazione con le famiglie, con gli Enti e le associazioni operanti sul territorio.
- Una scuola accogliente, in grado di rendere motivante e gratificante l'acquisizione del sapere, di favorire autentiche relazioni sociali e di offrire spazi laboratoriali.
- Una scuola di cittadinanza attiva come disciplina della libertà, rispetto di tutte le persone, senso di responsabilità. Una scuola come servizio alle persone che attivi percorsi intenzionali in grado di recepire, interpretare i bisogni sociali emergenti in modo da coniugarli con le proprie finalità.

## MISSION

Formare gli alunni alla cittadinanza responsabile nel quadro delle competenze sociali e civiche raccomandate dall'UE.

Sviluppare le competenze di base e le competenze trasversali.

Promuovere azioni di collaborazione con il territorio per la prevenzione e contrasto della dispersione e dell'inclusione scolastica.

Promuovere azioni per sviluppare e migliorare percorsi didattici ed ambienti di apprendimento volti al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare , ottimizzare l'interazione e la collaborazione con le famiglie con tutte le agenzie educative del



territorio e con l'intera comunità locale.

Promozione di nuove strategie didattiche ed organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Potenziare le competenze di base, accrescendo il livello delle conoscenze e delle competenze in italiano, in matematica e nelle lingue straniere e contrastare la dispersione scolastica favorendo l'inclusione.

#### Traguardo

Innalzare gli esiti di apprendimento per il 50% degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti in italiano e/o matematica e/o inglese in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado. Riduzione del tasso di dispersione scolastica, promuovendo pratiche, strategie didattico-metodologiche innovative ed attraverso monitoraggio.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Implementare processi di insegnamento-apprendimento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

#### Traguardo

Riduzione della varianza tra le classi. Colmare i divari territoriali con innalzamento dei livelli degli studenti nelle prove standardizzate.



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito



## **LE SCELTE STRATEGICHE**

Obiettivi formativi prioritari<br>(art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

degli alunni e degli studenti



## Piano di miglioramento

### ● Percorso n° 1: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO-MATEMATICA

---

Il potenziamento delle competenze di base anche attraverso la realizzazione del percorso di cui al Progetto PON **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" ed alle iniziative previste dalla "Missione 1.4 - Istruzione" del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022), prevede il raggiungimento delle seguenti tappe formative:

- Incentivare la motivazione mediante attività gratificanti
- Ridurre la conflittualità e migliorare l'integrazione, mediante una didattica inclusiva
- Attivare una didattica più performante per prevenire forme di abbandono o dispersione scolastica
- Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di didattica digitale con riorganizzazione flessibile del tempo scuola e creazione di nuovi spazi d'apprendimento
- Ridurre la varianza fra le classi parallele e lo svantaggio culturale ed innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate
- Colmare la varianza territoriale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ Risultati scolastici





### **Priorità**

Potenziare le competenze di base, accrescendo il livello delle conoscenze e delle competenze in italiano, in matematica e nelle lingue straniere e contrastare la dispersione scolastica favorendo l'inclusione.

### **Traguardo**

Innalzare gli esiti di apprendimento per il 50% degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti in italiano e/o matematica e/o inglese in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado. Riduzione del tasso di dispersione scolastica, promuovendo pratiche, strategie didattico-metodologiche innovative ed attraverso monitoraggio.

---

## **○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### **Priorità**

Implementare processi di insegnamento-apprendimento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

### **Traguardo**

Riduzione della varianza tra le classi. Colmare i divari territoriali con innalzamento dei livelli degli studenti nelle prove standardizzate.

---

## **Obiettivi di processo legati del percorso**

## **○ Curricolo, progettazione e valutazione**

Potenziare con progetti laboratoriali di ampliamento curriculare ed extracurriculare le competenze in matematica-italiano e lingue straniere, anche con i fondi del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022).



## Attività prevista nel percorso: PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA-ITALIANO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

2/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Consulenti esterni

Responsabile

Tutti i docenti dell'Istituzione scolastica, docenti tutor selezionati, che cureranno i seguenti Progetti: - PROGETTO PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza". Modulo "Creo, invento, produco 1" (Scuola primaria) Modulo "Creo, invento, produco 2" (Scuola secondaria di I grado) Modulo "Esplorando la matematica 1" (Scuola primaria) Modulo "Esplorando la matematica 2" (Scuola secondaria di I grado) - PROGETTO DI POTENZIAMENTO CURRICULARE DI ITALIANO E MATEMATICA (Concorsi letterari - Giochi matematici del Mediterraneo).

Risultati attesi

Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche. Accrescere il livello delle conoscenze e delle competenze in italiano e matematica. Incrementare la frequenza e prevenire l'abbandono scolastico. Migliorare i risultati nelle prove Invalsi. Potenziare le competenze di base con progetti laboratoriali con i fondi del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022).

## ● Percorso n° 2: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE



Il Percorso si propone di:

- promuovere, migliorare ed ampliare l'apprendimento delle competenze della lingua inglese, dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di 1° grado.
- potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando maggiormente le competenze comunicative secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso, come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante, che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado.
- costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale, arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dia un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.
- innalzare i livelli raggiunti dalle classi nelle prove Invalsi e colmare la varianza territoriale.
- favorire gli scambi internazionali con studenti di altri paesi.
- potenziare le metodologie laboratoriali attraverso la creazione di nuovi spazi d'apprendimento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ Risultati scolastici

### Priorità

Potenziare le competenze di base, accrescendo il livello delle conoscenze e delle competenze in italiano, in matematica e nelle lingue straniere e contrastare la dispersione scolastica favorendo l'inclusione.

### Traguardo

Innalzare gli esiti di apprendimento per il 50% degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti in italiano e/o matematica e/o inglese in tutte le classi di scuola primaria e secondaria di I grado. Riduzione del tasso di dispersione scolastica, promuovendo pratiche, strategie didattico-metodologiche innovative ed attraverso monitoraggio.

---



## ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### Priorità

Implementare processi di insegnamento-apprendimento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

### Traguardo

Riduzione della varianza tra le classi. Colmare i divari territoriali con innalzamento dei livelli degli studenti nelle prove standardizzate.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziare con progetti laboratoriali di ampliamento curriculare ed extracurriculare le competenze in matematica-italiano e lingue straniere, anche con i fondi del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022).

---

## Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
------------------------------------------------------	--------

Destinatari	Docenti
	Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
------------------------------------	---------



	Studenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	I docenti coordinatori che cureranno, sia in orario scolastico che extrascolastico, i seguenti progetti: - PROGETTO PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza": MODULO "Dialogando con il mondo 1" (Scuola primaria) MODULO "Dialogando con il mondo 2" (Scuola secondaria di I grado) - PROGETTO ERASMUS+ - PROGETTO TRINITY - PROGETTO CAMBRIDGE
Risultati attesi	Aumento della certificazione conseguita nelle prove somministrate da esaminatori accreditati nell'arco dei tre anni: Trinity (grade 1-2-3); Certificazione Cambridge livello A2 "A Breakthrough in English". Ricaduta positiva nell'apprendimento della lingua inglese fornendo crediti scolastici inseriti nel Portfolio Linguistico Europeo. Innalzamento dei risultati nelle prove Invalsi. Potenziamento delle competenze di base con progetti laboratoriali con i fondi del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022).

## ● **Percorso n° 3: POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE DIGITALI E LABORATORIALI**

Il percorso prevede:

- attivazione di una didattica più performante per prevenire forme di abbandono e di dispersione scolastica
- strategie, metodologie didattiche e processi di valutazione comuni per ridurre la varianza tra le classi parallele di ogni ordine di scuola
- accrescimento delle competenze digitali attraverso formazione del personale docente



- potenziamento degli scambi all'interno di una rete di formazione, tra scuole del territorio
- interventi di formazione per lo sviluppo, aggiornamento e potenziamento delle competenze digitali nella didattica e nella gestione scolastica
- utilizzo delle tecnologie digitali per innovare, supportare e facilitare i processi di insegnamento-apprendimento e migliorare gli esiti degli studenti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### **Priorità**

Implementare processi di insegnamento-apprendimento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate .

### **Traguardo**

Riduzione della varianza tra le classi. Colmare i divari territoriali con innalzamento dei livelli degli studenti nelle prove standardizzate.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Incentivazione di una didattica digitale potenziando l'uso di nuovi applicativi tecnologici in ambito didattico.

---



## ○ Inclusion e differenziazione

Prevenire forme di abbandono e/o dispersione scolastica, garantendo il successo formativo mediante progetti di tipo laboratoriale, attivati anche grazie ai fondi del PNRR (art.2, comma 4, DM 170 del 2022).

### Attività prevista nel percorso: INCLUDERE CON UNA DIDATTICA LABORATORIALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Associazioni
Responsabile	Docenti curricolari e di sostegno, di ogni ordine di scuola, che cureranno i seguenti progetti: - PROGETTO PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza". n° 2 Moduli - Arte e musica nella scuola di tutti...diventando competenti n°2 moduli - Musicando e cantando...in allegria n°2 moduli - Sportivamente...insieme - Progetti di inclusione ("Officina creativa", "Progetto di alfabetizzazione e orientamento funzionale", "Creativamente insieme") - Attività sportive
Risultati attesi	- Aggiornamento e formazione dei docenti nell'uso di pratiche didattiche innovative. - Attuazione di pratiche e processi di



valutazione comuni per ridurre la varianza fra classi parallele di ogni ordine di scuola. - Incentivazione di ambienti di apprendimento ed attività laboratoriali, finalizzate al successo formativo, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali. - Attivazione di percorsi di apprendimento significativi per l'inclusione, la prevenzione dell'abbandono scolastico e la dispersione.

## Attività prevista nel percorso: USO DI NUOVI APPLICATIVI DIGITALI TECNOLOGICI IN AMBITO DIDATTICO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

2/2025

Destinatari

Docenti  
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni

Responsabile

Animatore digitale Team per l'innovazione digitale Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e trasmissione materiali ministeriali. Tutti i docenti esperti e tutor che cureranno: PROGETTO PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza". n°1 Modulo - Il coding...che passione! L'ora del Codice CodyTrip Generazioni Connesse Safer Internet Day





#### Progetti in rete

#### Risultati attesi

- Formazione permanente, aggiornamento dei docenti e del personale ATA, per potenziare la didattica digitale nella gestione scolastica (PNRR nell'ambito di "Scuola 4.0"). - Utilizzo degli "spazi di apprendimento digitali " come facilitatori dei processi di insegnamento-apprendimento per migliorare i risultati scolastici degli studenti; - Potenziamento delle competenze degli studenti per orientarsi nella cultura digitale, con consapevolezza e spirito critico; - Promozione della robotica educativa come metodologia didattica; - Contrasto della dispersione, l'abbandono, l'insuccesso scolastico, offrendo una pluralità di attività formative accattivanti e motivanti, che impegnino gli alunni e valorizzino le loro potenzialità sociali, relazionali e cognitive, orientandoli a scelte progettuali di vita positiva.



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio con riorganizzazione del tempo scuola e creazione di nuovi spazi d'apprendimento
- Riduzione della conflittualità e miglioramento dell'**integrazione mediante una didattica inclusiva**.
- Sviluppo di strategie e metodologie didattiche per un'interazione attiva, creativa e critica (**debate, brainstorming, circle time, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer**).
- Potenziamento dell'uso delle dotazioni STEM.
- Partecipazione ad iniziative di scambio interculturale per promuovere la consapevolezza di essere cittadini del mondo (Progetto Erasmus+).
- Introduzione di pratiche didattiche innovative per accrescere le competenze digitali mediante formazione permanente del personale docente (iniziative previste dalla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR).
- Potenziamento dei linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
- Implementazione della socializzazione e condivisione di buone pratiche nella repository di istituto.
- Utilizzo della rete per agevolare l'interscambio informativo e comunicativo tra docenti, tra docenti e studenti, tra docenti e famiglie.

### Aree di innovazione

---

#### ○ **CONTENUTI E CURRICOLI**



L'idea progettuale pone l'attenzione sulle competenze digitali.

Gli interventi formativi che si intendono attuare sono finalizzati sia allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e sia allo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale". Si intende migliorare la didattica attraverso:

- interventi di formazione per lo sviluppo, aggiornamento e potenziamento delle competenze digitali nella didattica e nella gestione scolastica;
- utilizzo delle tecnologie digitali per innovare, supportare e facilitare i processi di insegnamento-apprendimento e migliorare gli esiti degli studenti;
- utilizzo della rete per l'interscambio informativo e comunicativo;
- introduzione di pratiche didattiche innovative;
- maggiore capacità degli studenti di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e consapevolezza.

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di metodologie educativo-didattiche valide ed efficaci nel promuovere da una parte l'apprendimento degli alunni e, dall'altra, il loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme a scuola.

Gli interventi formativi intendono contrastare anche, la dispersione, l'abbandono, l'insuccesso scolastico, aprendo la scuola anche in orario pomeridiano per offrire una pluralità di attività formative, accattivanti, motivanti che impegnino gli alunni e li aiutino a valorizzare le loro potenzialità sociali, relazionali e cognitive, orientandoli a scelte progettuali di vita positiva.

Il percorso si propone di potenziare il curricolo delle competenze di base attraverso:

- PROGETTI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE. Scuola primaria-Secondaria di I grado
- PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARI



- PROGETTO EXTRACURRICULARI FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE PER POTENZIARE LE COMPETENZE ARTISTICO-MUSICALI E SPORTIVE
- ATTIVAZIONE DI INIZIATIVE CURRICOLARI O EXTRACURRICOLARI RIVOLTE ANCHE ALLA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- PROMOZIONE DI ATTIVITA' LABORATORIALI E METODOLOGIE/STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, FAVORENDO LA VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITA' DEGLI STUDENTI
- PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- INCENTIVARE L'USO DI NUOVI APPLICATIVI DIGITALI TECNOLOGICI IN AMBITO DIDATTICO
- DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE
- PROMOZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALLE ATTIVITA' ARTISTICHE, MUSICALI E SPORTIVE.
- PROGETTO STEM: UN PERCORSO EDUCATIVO PER IL FUTURO
- PNSD "SPAZIO E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM"
- PON "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA"
- PON "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO



DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA"

- PROGETTO FESR REACT EU "EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL CICLO"

## ○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La scuola è inserita nel piano di formazione in rete dell'ambito 10 per la formazione del personale docente e si propone di attuare corsi gestiti ad hoc sulla base delle priorità desunte dal piano di miglioramento d'istituto e con il proposito di integrare pratiche di didattica innovativa.

L'istituto si propone di incrementare e promuovere azioni di collaborazione con il territorio per la prevenzione e contrasto della dispersione e per l'inclusione scolastica.

Realizzazione dei Progetti PON FESR e del PNSD autorizzati

Accordi con enti ed istituzioni esterne: CONI, Associazione ODA, ASP, Centro Universitario Sportivo, Comune di Gravina di Catania e Comune di Catania, Associazioni sportive e Protocolli d'intesa con associazioni territoriali.

Collaborazione con Università tramite Protocolli di intesa.

Partecipazione ad accordi di rete.

Iniziative in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione del PNRR"

## ○ PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE



In allegato "PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD"

Allegato:

PNSD-piano-triennale-AD.pdf



# Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

## OBIETTIVI

Dall'analisi dei documenti strategici, i bisogni individuati dal nostro istituto sono i seguenti:

Accrescere il livello delle conoscenze e delle competenze in italiano, in matematica e nelle lingue straniere e contrastare la dispersione scolastica favorendo l'inclusione.

Implementare processi di insegnamento-apprendimento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate.

Nonché:

Promuovere iniziative per fare acquisire competenze interpersonali, interculturali e sociali.

Potenziare il curriculum delle competenze di base, linguistico/espressive e digitali.

Favorire l'inclusione, prevenendo e contrastando ogni forma di bullismo e cyberbullismo, al fine di formare cittadini europei attivi e responsabili.

Si intende poi favorire il successo formativo ricercando la soddisfazione dei bisogni degli alunni con attività basate su metodologie innovative ed educazione emotiva, mediante attività laboratoriali mirate, prevenendo la dispersione implicita.

## ATTIVITA' PREVISTE

Laboratori misti genitori/alunni (laboratori esperienziali per il potenziamento dell'intelligenza emotiva e consapevolezza della genitorialità)

Attività presso la Biblioteca del Comune

Collaborazione con i servizi sociali del Comune



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Creazione stanza multisensoriale per favorire il rilassamento degli alunni

Coinvolgimento delle associazione del territorio, per supporto alle famiglie con disagi socio-economici e/o con disabilità.

Formazione ed aggiornamento dei docenti per ottenere certificazioni Digicompedu

Acquisizione delle competenze digitali degli alunni attraverso conseguimento della certificazione Digicompedu

Attività di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica e inglese, in piccoli gruppi, attraverso le metodologie dello storytelling e del project based learning con l'ausilio delle dotazioni STEM

Adesione Debate Italia.

### RISULTATI ATTESI

Tramite le attività previste, gli alunni potranno:

- acquisire competenze disciplinari, sociali e di autonomia in base alle capacità di ciascuno;
- seguire modelli di comportamento positivi e realizzare corrette interazioni sociali all'insegna dell'ascolto;
- potenziare la comunicazione verbale e non verbale;
- aumentare la motivazione alla frequenza scolastica;
- utilizzare la rete in sicurezza e con spirito critico.

### MONITORAGGIO

Per ciò che concerne la raccolta dei dati quantitativi, verranno rilevati i seguenti dati:

- numero di docenti, studenti e famiglie coinvolte;
- attività di formazione a cui hanno avuto accesso i docenti e gli studenti;





## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

- gruppi di lavoro; -certificazioni acquisite dai docenti e dagli studenti;
- dati raccolti nelle check list e questionari;
- prodotti ed elaborati finali.

Si terrà ulteriormente conto dei risultati nelle prove Invalsi di italiano, matematica e lingua inglese.