

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE (Livello)
1	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Comunicare comprendere e rappresentare (osservazione CdC/compiti di realtà)	Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari.	Interagisce in modo efficace e personale nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee altrui. Ha una sicura padronanza della lingua che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di tipo diverso di una certa complessità. Analizza e usa con correttezza le strutture della lingua, adotta un registro linguistico adatto alla situazione comunicativa e un lessico ampio e vario anche di tipo specialistico.	Avanzato - A
				Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee altrui. Ha una padronanza della lingua che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di tipo diverso di una certa complessità. Analizza e usa con correttezza le strutture della lingua scegliendo un registro linguistico adatto alla situazione comunicativa e un lessico ampio.	Intermedio - B
				Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le idee altrui. Comprende e produce enunciati e testi di media complessità adottando un lessico semplice. Analizza e usa le strutture della lingua, avviandosi ad individuare un registro linguistico adatto alla situazione comunicativa.	Base - C
				Se guidato, interagisce nelle diverse situazioni comunicative. Comprende e produce semplici enunciati e testi adottando un lessico essenziale. Analizza e usa le più comuni strutture della lingua.	Iniziale - D

2	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comunicare comprendere e rappresentare (osservazione CdC/compiti di realtà)	Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari.	Comprende in modo completo un testo o una comunicazione scritta o orale. Interagisce esprimendosi con buona pronuncia, proprietà lessicale e funzioni appropriate. Conosce e usa correttamente le strutture della lingua in semplici testi anche nella comunicazione digitale.	Avanzato - A
				Comprende in modo globale un testo o una comunicazione scritta o orale. Interagisce esprimendosi con pronuncia e lessico abbastanza corrette e usando alcune funzioni. Conosce e usa in modo adeguato le strutture della lingua in semplici testi relativi al proprio vissuto anche in forma multimediale.	Intermedio - B
				Comprende semplici messaggi e comunicazioni orali e scritte relative a contesti familiari. Interagisce nelle conversazioni in maniera semplice, con pronuncia sufficientemente corretta e usando un lessico di base e funzioni essenziali. Conosce le strutture più semplici della lingua e le usa in modo abbastanza corretto anche con l'ausilio delle tecnologie digitali.	Base - C
				Comprende parzialmente brevi e semplici messaggi e comunicazioni orali e scritte. Si esprime, se guidato, con pronuncia poco corretta e un lessico limitato su argomenti di proprio interesse. Conosce alcune strutture della lingua e le usa con incertezza anche nella comunicazione digitale.	Iniziale - D

3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo Risolvere problemi (osservazione CdC/compiti di realtà)	Risoluzione di problemi individuando le strategie appropriate utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Utilizza autonomamente, in modo sicuro e corretto, le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà. Usa consapevolmente il pensiero logico-scientifico per risolvere problemi complessi, individuando il percorso risolutivo anche in maniera originale.	Avanzato - A
				Utilizza autonomamente ed in modo corretto le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà. Usa consapevolmente il pensiero logico-scientifico per risolvere problemi, individuando il percorso risolutivo.	Intermedio - B
				Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche essenziali per analizzare dati e fatti della realtà. Usa il pensiero logico-scientifico per risolvere semplici problemi.	Base - C
				Se guidato utilizza conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche di base per osservare dati e fatti della realtà. Necessita ancora di aiuto nella risoluzione di semplici problemi.	Iniziale - D
4	COMPETENZE DIGITALI	Acquisire e interpretare l'informazione (osservazione CdC/compiti di realtà)	Uso delle tecnologie. Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità.	Usa con dimestichezza le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire. Analizza spontaneamente e con consapevolezza l'informazione ricavata e ne valuta criticamente l'attendibilità e l'utilità. Produce contenuti multimediali originali.	Avanzato - A
				Usa con efficacia le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire. Analizza autonomamente l'informazione ricavata e ne valuta l'attendibilità e l'utilità. Produce contenuti multimediali.	Intermedio - B

				Usa con sufficiente disinvoltura le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire, ma non sempre è in grado di valutarne l'attendibilità e l'utilità. Produce semplici contenuti multimediali.	Base - C
				Se guidato, usa le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire. Presenta ancora qualche incertezza nel valutarne l'attendibilità e l'utilità. Solo se guidato produce semplici contenuti multimediali.	Iniziale - D
5	IMPARARE AD IMPARARE	Imparare ad imparare (osservazione CdC/compiti di realtà)	Ricerca e uso di strumenti informativi. Metodo di studio e impegno nel lavoro.	Ricava e seleziona, in modo consapevole, informazioni da fonti diverse, anche collegandole a quelle già possedute. Pianifica il proprio lavoro in modo efficace e produttivo. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Avanzato - A
				Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, individuando i collegamenti più evidenti rispetto a quelle già possedute. Pianifica il proprio lavoro valutandone i risultati. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo adeguato alle richieste.	Intermedio - B
				Ricavare e seleziona semplici informazioni da fonti diverse e, se guidato, sa operare collegamenti con quelle già possedute. Pianifica il proprio lavoro in modo essenziale. Si impegna in nuovi apprendimenti solo se sollecitato.	Base - C
				Guidato ricava e seleziona informazioni da fonti diverse. Pianifica con l'aiuto dell'insegnante sequenze di lavoro e lo porta a termine solo se guidato.	Iniziale - D

6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile (osservazione CdC/compiti di realtà)	Socializzazione, rispetto alle regole e interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto, conoscenza di sé e assolvimento degli obblighi scolastici.	Manifesta una capacità di socializzazione pienamente adeguata alla sua età. È consapevole e responsabile, rispetto a sé ed al contesto in cui esprime la propria personalità. Interagisce in modo costruttivo e sempre disponibile al confronto. Sa tener conto delle proprie capacità e dei propri limiti e li sa gestire. Assolve in modo attivo, critico ed autonomo ai propri doveri di studente e di giovane cittadino del mondo.	Avanzato - A
				Dimostra una buona capacità di socializzazione e collabora con gli altri in modo rispettoso, confrontandosi se necessario. È consapevole delle proprie risorse e dei propri punti deboli che accetta e tenta di superare. È costante nell'assolvere gli obblighi scolastici e dimostra buona consapevolezza dei diritti e doveri di un giovane cittadino.	Intermedio - B
				È partecipe della convivenza nel contesto scolastico in modo tranquillo, ma non sollecita autonomamente il confronto. La consapevolezza di sé e l'equilibrio con gli altri si dimostrano in via di definizione. Assolve gli obblighi scolastici con regolarità e mostra interesse verso i propri diritti e doveri di cittadino responsabile.	Base - C
				Socializza in modo essenziale e non ancora costantemente consapevole e rispettoso dei criteri fondamentali della convivenza civile. È capace di identificare dei propri punti di forza e di debolezza, ma senza riuscire a gestirli sempre in modo adeguato. Il suo impegno scolastico è discontinuo e la sua visione di sé in quanto cittadino e pertanto attore di doveri e destinatario di diritti, è ancora in via di maturazione.	Iniziale - D

7	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Progettare (osservazione CdC/compiti di realtà)	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Operatività e uso degli strumenti.	Ha un elevato spirito di iniziativa, autonomia di giudizio e sa assumersi le proprie responsabilità. Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un progetto, anche in modo creativo. Chiede e fornisce aiuto, sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Avanzato - A
				Ha spirito di iniziativa e sa assumersi le proprie responsabilità. Utilizza in modo pertinente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un progetto. Chiede e fornisce aiuto, sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Intermedio - B
				Ha un discreto spirito d'iniziativa. Utilizza in modo abbastanza corretto le conoscenze apprese per realizzare un progetto. Chiede aiuto al bisogno ma non si mostra sempre propositivo nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Base - C
				Ha uno spirito di iniziativa ancora poco sviluppato. Utilizza in modo frammentario le conoscenze essenziali apprese per realizzare un progetto. Solo se stimolato chiede aiuto e si mostra poco orientato rispetto alle novità e agli imprevisti.	Iniziale - D
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Comunicare comprendere e rappresentare (osservazione CdC/compiti di realtà)	Comprensione e uso dei linguaggi di diverse culture e tradizioni.	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Avanzato - A
				Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, e le rispetta per la loro diversità.	Intermedio - B
				Riconosce e rispetta, nella sostanza, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.	Base - C
				Se guidato, riconosce, negli aspetti essenziali, le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.	Iniziale - D

		Individuare collegamenti e relazioni (osservazione CdC/compiti di realtà)	Orientarsi nello spazio e nel tempo, interpretare i sistemi simbolici e collegare fenomeni.	Si orienta, in modo consapevole, nello spazio e nel tempo e interpreta in maniera critica i sistemi simbolici e culturali della società.	Avanzato - A
				Si orienta, in modo autonomo, nello spazio e nel tempo e interpreta, in modo pertinente, i sistemi simbolici e culturali della società.	Intermedio - B
				Si orienta, sufficientemente, nello spazio e nel tempo e interpreta, in modo abbastanza corretto, i sistemi simbolici e culturali della società.	Base - C
				Se guidato, si orienta nello spazio e nel tempo, ma ha qualche difficoltà ad interpretare i sistemi simbolici e culturali della società.	Iniziale - D
			Comprensione e uso dei linguaggi motori artistici e musicali.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo originale e creativo, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Avanzato - A
				In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo efficace e appropriato, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Intermedio - B
				In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime, in modo corretto, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Base - C
				In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento comunica, solo se guidato, negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Iniziale - D