

VALUTAZIONE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SÈ E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI E COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLIO
<p>Instaurare rapporti positivi con i pari e con gli adulti. Partecipare e collaborare alle attività di gruppo. Rispettare le regole riconoscendo e dando valore ad identità differenti dalle sue.</p>	<p>Riconoscere la globalità del corpo e le parti che lo compongono. Sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi. Orientarsi nello spazio e riconoscere la propria lateralità.</p>	<p>Esprimere con produzioni grafico-pittoriche e usare appropriatamente diverse tecniche e materiali. Produrre suoni, canti con il corpo e con semplici strumenti.</p>	<p>Esprimere con chiarezza e usare la lingua madre con ricchezza di lessico e creatività. Riconoscere e produrre segni grafici e simbolici. Ascoltare, comprendere e rappresentare brevi storie.</p>	<p>Sviluppare buone capacità di ordinamento, raggruppamento, classificazione secondo criteri. Identificare qualità e proprietà. Usare i numeri e contare entro la decina.</p>	A
<p>Interagire con i pari e con gli adulti. Riconoscere e rispettare le regole.</p>	<p>Vivere pienamente la propria corporeità. Percepire il potenziale comunicativo. Interagire con gli altri nei giochi di movimento, inclusione e integrazione.</p>	<p>Interiorizzare i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni. Usare tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo e guidato.</p>	<p>Esprimersi con un linguaggio corretto. Avvicinarsi alla lingua scritta. Esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione. Ascoltare e comprendere brevi storie.</p>	<p>Discriminare, abbinare e raggruppare oggetti. Conoscere i concetti spazio-temporali e orientarsi sulla base di indicazioni. Riconoscere i numeri e associarli alla quantità.</p>	B
<p>Sviluppare il senso dell'identità personale. Raggiungere la piena accettazione delle regole e nei rapporti interpersonali.</p>	<p>Percepire e riconoscere il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.</p>	<p>Utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive. Interiorizzare i primi alfabeti musicali.</p>	<p>Esprimere con un linguaggio semplice bisogni, sentimenti e pensieri. Ascoltare brevi storie e ripeterle.</p>	<p>Conoscere e discriminare la successione delle azioni. Raggruppare ed ordinare oggetti e materiali con diversi criteri. Riconoscere i numeri. Associare le quantità.</p>	C
<p>Relazionare pienamente con il gruppo.</p>	<p>Osservare il proprio corpo e usarlo come strumento di socializzazione.</p>	<p>Riconoscere i colori. Usare le tecniche di base. Riconoscere i primi alfabeti musicali.</p>	<p>Esprimersi con un linguaggio elementare.</p>	<p>Descrivere i fenomeni osservativi. Raggruppare ed ordinare oggetti. Riconoscere i numeri.</p>	D