



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania
 Tel. 095416230 - Fax 095415963
 Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005
 e-mail: ctic828005@istruzione.it
 Pec: ctic828005@pec.istruzione.it



Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione (screening)

1. Nome e ruolo di chi compila lo screening:
2. Data:
3. Nome e ruolo di chi ha compilato il modello di segnalazione:

4. Data della segnalazione del caso di bullismo e/o cyberbullismo:
5. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:
 - La vittima
 - Un compagno della vittima, nome
 - Madre/ Padre della vittima, nome
 - Dirigente Scolastico
 - DSGA
 - Insegnante, nome
 - Personale ATA, nome
 - Altri:
6. Vittima, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

7. Bullo, nome Classe:

Altri bulli, nome Classe:

Altri bulli, nome Classe:

8. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare una descrizione precisa e concreta degli episodi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;

- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

12) Altro:

.....
.....
.....

10. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

.....
.....

11. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

.....
.....

12. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

.....
.....

13. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

.....
.....

14. Sofferenza della vittima:

<i>La vittima presenta...</i>	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato – richiesta di fare una strada diversa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bassa autostima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gravità della situazione della vittima:

1

Presenza di tutte le risposte
con livello 1

VERDE



2

Presenza di almeno una
risposta con livello 2

GIALLO



3

Presenza di almeno una
risposta con livello 3

ROSSO



15. Sintomatologia del bullo.

Il bullo presenta...

Non vero

In parte - qualche
volta vero

Molto vero -
spesso vero

Comportamenti di dominanza
verso i pari

Comportamenti che prendono
Di mira i compagni più deboli

Mancanza di paura/preoccupazione
per le conseguenze delle proprie
azioni

Uno status per cui gli altri hanno
Paura di lui/lei

Assenza di sensi di colpa (se è
rimproverato non dimostra sensi
di colpa)

Comportamenti che creano
Pericolo per gli altri

Cambiamenti notati dalla famiglia

Gravità della situazione del bullo:

1

**Presenza di tutte le risposte
con livello 1**

VERDE



2

**Presenza di almeno una
risposta con livello 2**

GIALLO



3

**Presenza di almeno una
risposta con livello 3**

ROSSO



Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

16. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

17. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

18. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

19. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

20. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

.....

.....

21. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

.....
.....

22. La famiglia ha chiesto aiuto?

.....
.....

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO
DI BULLISMO E DI
VITTIMIZZAZIONE

LIVELLO SISTEMATICO
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE

LIVELLO DI URGENZA
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE

CODICE VERDE



**Situazione da monitorare
con interventi preventivi
nella classe**

CODICE GIALLO



**Interventi indicati e
strutturati a scuola e in
sequenza coinvolgimento
della rete se non ci sono
risultati**

CODICE ROSSO



**Interventi di emergenza con
supporto della rete**