



Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"G. Tomasi di Lampedusa"**  
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania  
Tel. 095416230  
Cod. Fisc. 93003130874  
Cod. Mecc. CTIC828005  
e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)  
Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a. s. 2023/2024**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”,  
Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”,  
Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”,  
Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”.

### **SEZIONE 1**

#### **APPLICAZIONE E RISPETTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2.**

Riferimenti normativi: *Circolare prot. n. 17644-22/05/2020 del Ministero della salute DPCM 07/08/2020 e segg.*

**L’ISTITUTO SCOLASTICO** durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici e in particolare, sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo e la messa in atto di tutte le misure di prevenzione e anti-contagio, in caso di nuova eventuale emergenza sanitaria, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate dalle Autorità competenti;
- si impegna a pianificare e realizzare azioni costanti di informazione e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l’igiene personale e del gruppo di lavoro;
- si impegna a mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico, anche in situazioni di eventuale emergenza sanitaria;
- si impegna a vigilare affinché vengano rispettate dagli alunni e da tutto il personale scolastico le norme e le indicazioni definite per la permanenza e il transito negli ambienti interni ed esterni (cortili di pertinenza dell’edificio scolastico) della scuola;

-prevede l'applicazione di specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che non rispettano le norme di prevenzione e sicurezza per contrastare la diffusione del virus COVID-19, in caso di ripristino delle stesse e in presenza di specifiche disposizioni ministeriali, governative e sanitarie; tali sanzioni sono di seguito esplicitate:

1- Ammonimento scritto al primo richiamo;

2- Convocazione delle famiglie alla presenza del Dirigente Scolastico, nel caso di richiami frequenti;

3- Convocazione delle famiglie e ricaduta sul voto di condotta e sul giudizio riferito all'insegnamento dell'Ed. Civica, giacché tali comportamenti sono difformi dai principi che attengono a un cittadino responsabile e consapevole.

- si impegna a mettere in atto, in caso di improvvisa eventuale emergenza sanitaria in ambito scolastico, tutte le misure urgenti previste dalla normativa vigente (assistenza del soggetto in ambiente isolato in attesa delle successive operazioni e informazione urgente e tempestiva alla famiglia);

- si impegna a intraprendere azioni costanti di formazione e aggiornamento del personale scolastico sulla normativa inerente all'emergenza sanitaria, adeguando le prassi quotidiane a quanto prescritto dai decreti e dalle Linee guida;

- si impegna a mettere in atto pratiche didattiche ed organizzative attente, in via prioritaria, alle esigenze dei soggetti fragili per realizzare forme concrete ed efficaci di inclusività ;

- si impegna a operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

- si impegna a mantenere una comunicazione costante con le famiglie attraverso la condivisione tempestiva sul sito istituzionale della scuola di eventuali avvisi e /o comunicazioni varie;

- si impegna a vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni, su autorizzazione del docente, e il materiale on line che sono condivisi ad uso didattico, non vengano utilizzati e diffusi in modo improprio.

**I GENITORI** degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiarano e sottoscrivono:**

- di informarsi sulle misure di contenimento del contagio vigenti, in caso di ripristino delle stesse, su specifiche disposizioni delle autorità sanitarie, ministeriali e governative;

- di garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità.

- di recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, in caso di manifestazione improvvisa di malessere;

- di essere a conoscenza che la riammissione a scuola, dopo un'assenza per malattia superiore a dieci giorni sarà consentita **previa esibizione del certificato medico rilasciato dal Pediatra** attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività in presenza dei bambini;

- di essere consapevole che per ridurre il rischio di contagio, in caso di eventuale emergenza sanitaria, è necessaria una scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza indicate nel DPCM del 7 Agosto 2020, anche in contesti esterni all'istituto scolastico.

- di essere a conoscenza che il mancato rispetto delle regole e delle norme di prevenzione e sicurezza per evitare la eventuale diffusione del virus COVID-19 prevede l'applicazione di specifiche sanzioni disciplinari per l'alunno.

<sup>1</sup>Nota

**GLI ALUNNI** in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età, si impegnano a:

- conoscere, rispettare e applicare le norme previste dai Regolamenti d'Istituto e le indicazioni fornite dai docenti in materia di eventuale emergenza sanitaria e di svolgimento delle attività didattiche a distanza;

- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e proiettati al bene comune;

- rispettare sempre i ruoli, in contesti formali e non;

- assolvere agli incarichi assunti con impegno e puntualità;

- svolgere le consegne di lavoro assegnate dai docenti;

- prendere visione delle correzioni e integrazioni apportate dai docenti sui compiti svolti;

- indossare abiti consoni e assumere posture corrette nel corso delle lezioni on line;

---

<sup>1</sup> Le presenti indicazioni sono valide salvo diverse disposizioni della normativa vigente.

- considerare la eventuale DDI non solo una condizione necessaria per continuare il percorso scolastico, ma anche un'opportunità per maturare competenze digitali e pro-sociali;
- partecipare alle attività didattiche in modo attento e puntuale;
- assumere comportamenti consoni a un contesto didattico anche se virtuale;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, non conformi alle norme di netiquette, fenomeni di bullismo o di cyberbullismo concernenti la propria persona o quella dei compagni;
- essere consapevoli che l'uso improprio della rete e dei social determina gravi rischi e la possibilità di incorrere in reati di cyberbullismo, oltre che in sanzioni disciplinari;
- di rispettare il divieto dell'uso dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe, e di utilizzarli secondo le indicazioni della Circolare Ministeriale del 19 dicembre 2022, n. 107190.

## **SEZIONE 2**

### **FINALITÀ ED OBIETTIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA RESPONSABILE E ATTIVA**

Riferimenti normativi: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.*

Il nostro Istituto integra questo *Patto Educativo di Corresponsabilità* “al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile”.

L'obiettivo di tale insegnamento è aiutare gli alunni nella realizzazione della propria cittadinanza consapevole, pertanto la collaborazione scuola-famiglia è indispensabile al suo successo.

I “contenuti chiave” saranno svolti secondo il principio della trasversalità, nell'intento di rafforzare le competenze nelle singole discipline e saranno oggetto di regolare valutazione in seno ai Consigli di classe.

Come indicato dalle Linee guida pubblicate dal Ministero dell'Istruzione, i contenuti si articoleranno intorno a tre “nuclei concettuali”:

- Diritto: legalità, sussidiarietà e solidarietà
- Sviluppo sostenibile (secondo l'Agenda 2030 dell'ONU): educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Si rimanda al Curricolo della Scuola dell'Infanzia e al curriculum verticale Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado pubblicato nella sua stesura completa sul sito istituzionale della scuola.

### **L'ISTITUTO SCOLASTICO** si impegna a:

- avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di Educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola;
- realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente;
- effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.

### **I DOCENTI** si impegnano a:

- sviluppare in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola;
- collaborare con il team di classe, di plesso, di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curriculum di educazione civica;
- effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività;
- utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni;
- verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani;

- predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri;
- potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani (Competenze indicate nel Framework Europeo *EntreComp*);
- orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura (Competenze indicate nel Framework Europeo *DigComp*);
- far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali;
- svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

**I GENITORI** degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale si impegnano a:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi;
- vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico e dare il buon esempio rispettando le buone norme di convivenza civile (es: non disturbare le lezioni creando confusione nel cortile, non fumare nel cortile, non accedere agli spazi dell'Istituto con motorini, non parcheggiare ostruendo gli accessi all'Istituto)
- stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe;
- condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola;
- sensibilizzare i propri figli a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività;
- a far indossare la divisa scolastica, così come deliberato dagli Organi Collegiali.

**GLI ALUNNI** in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età si impegnano a:

- affrontare con serietà e interesse autentico le tematiche trasversali riguardanti l'educazione civica;
- rispettare le regole e le norme per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività;
- assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando gli orari, la segnaletica, le norme e le disposizioni per la sicurezza igienico-sanitaria, sia in situazioni emergenziali sia in contesti ordinari;
- applicare nel gruppo classe e in ambito extrascolastico, i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica;
- assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire fattivamente alla risoluzione di problematiche oggettive e/o relazionali;
- interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di ogni forma di diversità;
- intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui avvengano episodi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere;
- acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio degli strumenti digitali e degli spazi virtuali.

Il presente Patto di Corresponsabilità è valido per tutto il percorso di studi in codesta Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marilena Scavo