



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

*“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”*



Repubblica Italiana- Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

**“G.Tomasi di Lampedusa”**

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania Tel. 095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005

e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it) Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE  
E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” Avviso Prot. n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018. Progetto:

“Per una scuola inclusiva... il nostro sguardo verso il futuro”

Codice Identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-113 C.U.P. H14C17000000007

**RELAZIONE FINALE DI SINTESI DELL' ATTIVITA' DI  
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO**

Referente per la Valutazione  
Ins. Mirabella Santa

# Tematiche e contenuti dei moduli formativi

**ASSE**

**ASSE I (FSE) - Istruzione**

**OBIETTIVO SPECIFICO**

**10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**

**AZIONE**

**10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)**

**SOTTO AZIONE**

**10.1.1.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti**

**DESTINATARI:**

**Alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado)**

## Azione 10.1 .1.A

### **Tipo di intervento (modulo scelti)**

- Potenziamento delle competenze di base
- Innovazione didattica e digitale
- Musica strumentale; canto corale
- Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Arte; scrittura creativa; teatro

Modulo : Potenziamento delle competenze di base  
(italiano- matematica)

Titolo progetto: *“Dire... fare....parlare.....”*

DESTINATARI : ALUNNI DELLE CLASSI II- III  
della scuola secondaria di primo grado

Titolo progetto: *“Giocomat”*

DESTINATARI: DELLE CLASSI II e III  
della scuola primaria

## Modulo :.Innovazione didattica e digitale

Titolo progetto: *“L’ora del codice”*

DESTINATARI : ALUNNI DELLE CLASSI I - II  
della scuola secondaria di primo grado

Titolo progetto: *“Giochiamo per programmare”*

DESTINATARI: DELLE CLASSI II e III  
della scuola primaria

Modulo : Educazione motoria; sport; gioco didattico  
( Calcio- pallavolo)

Titolo progetto: *“lo gioco a calcio con lealtà”*

DESTINATARI : ALUNNI DELLE CLASSI II- III  
della scuola secondaria di primo grado

Titolo progetto: *“Salta nel mondo della pallavolo”*

DESTINATARI: DELLE CLASSI IV e V  
della scuola primaria

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo progetto: *“L’altro teatro”*

DESTINATARI : ALUNNI DELLE CLASSI I-II- III  
della scuola secondaria di primo grado

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo progetto: *“Ritmi...amo la scuola giocando e cantando”*

DESTINATARI: DELLE CLASSI III , IV e V  
della scuola primaria

**Modulo : Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle  
vocations territoriali**

Titolo progetto: *“Souvenir dell’Etna”* – Laboratorio di ceramizzazione

DESTINATARI: DELLE CLASSI III e IV  
della scuola primaria

## RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE

### A cura del Referente per la valutazione Mirabella Santa

L'attività di valutazione interna è stata attuata per verificare l'efficacia e l'impatto delle azioni promosse ed è stata condotta attraverso il monitoraggio costante, l'osservazione, la registrazione periodica dell'andamento dei processi e la misurazione dei risultati degli interventi messi in atto.

I questionari di monitoraggio sono stati rivolti a:

- destinatari dei corsi (aspettative, contesto di apprendimento, clima relazionale...)
- tutor (efficienza dell'intervento...)
- esperti (efficacia dell'intervento formativo...)
- docenti curriculari (ricaduta didattica)

L'intervento è stato rivolto su due livelli:

- valutazione della qualità erogata, basata su dati oggettivi e misurabili (numero corsisti, tassi di frequenza, esiti conseguiti...)
- valutazione della qualità percepita (customer satisfaction )

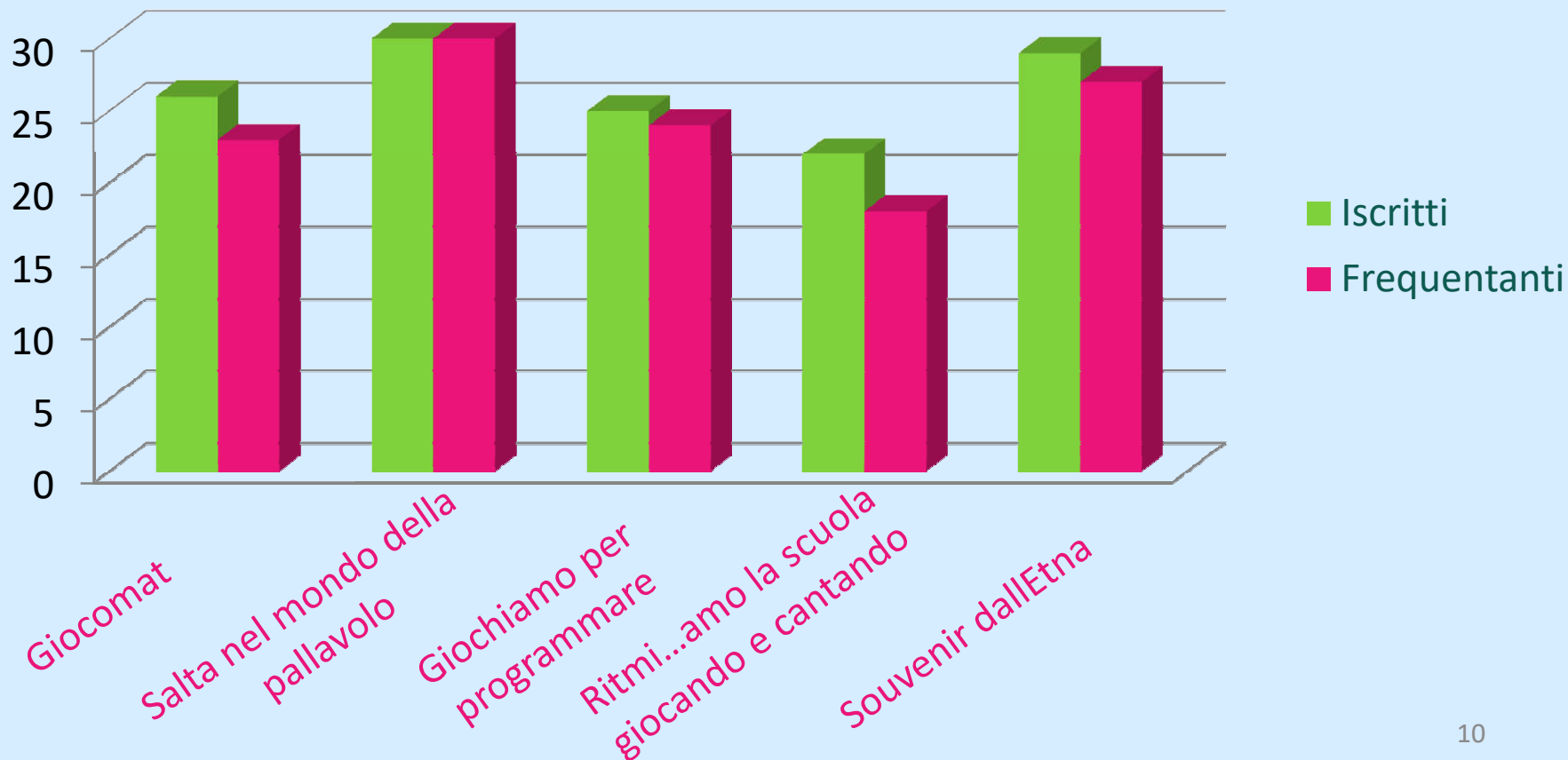


## *Fasi dell'attività dell'intervento della valutazione dei processi formativi:*

- **lettura dei progetti nella stesura iniziale**, con attenzione alle proposte formative, alla tipologia dei destinatari, ai bisogni sottesi, alle finalità educative, agli obiettivi, ai contenuti, e al calendario dei corsi;
- **elaborazione dei questionari di monitoraggio *iniziali* in ordine ad aspettative e motivazioni** dei corsisti. Le informazioni raccolte hanno aiutato nell'adattamento delle attività ai bisogni emergenti e nella formulazione e predisposizione dei criteri con i quali sono stati organizzati gli indicatori per le successive fasi del monitoraggio;
- **elaborazione e somministrazione dei questionari finali** in ordine a gradimento, condizioni di un regolare svolgimento, opportunità di successo, prospettive di cooperazione e sostegno;
- **ricognizione e socializzazione dei dati raccolti** nelle riunioni G.O.P., nelle conversazioni informali con tutors ed esperti, nei Consigli di Interclasse, nel Collegio dei docenti.

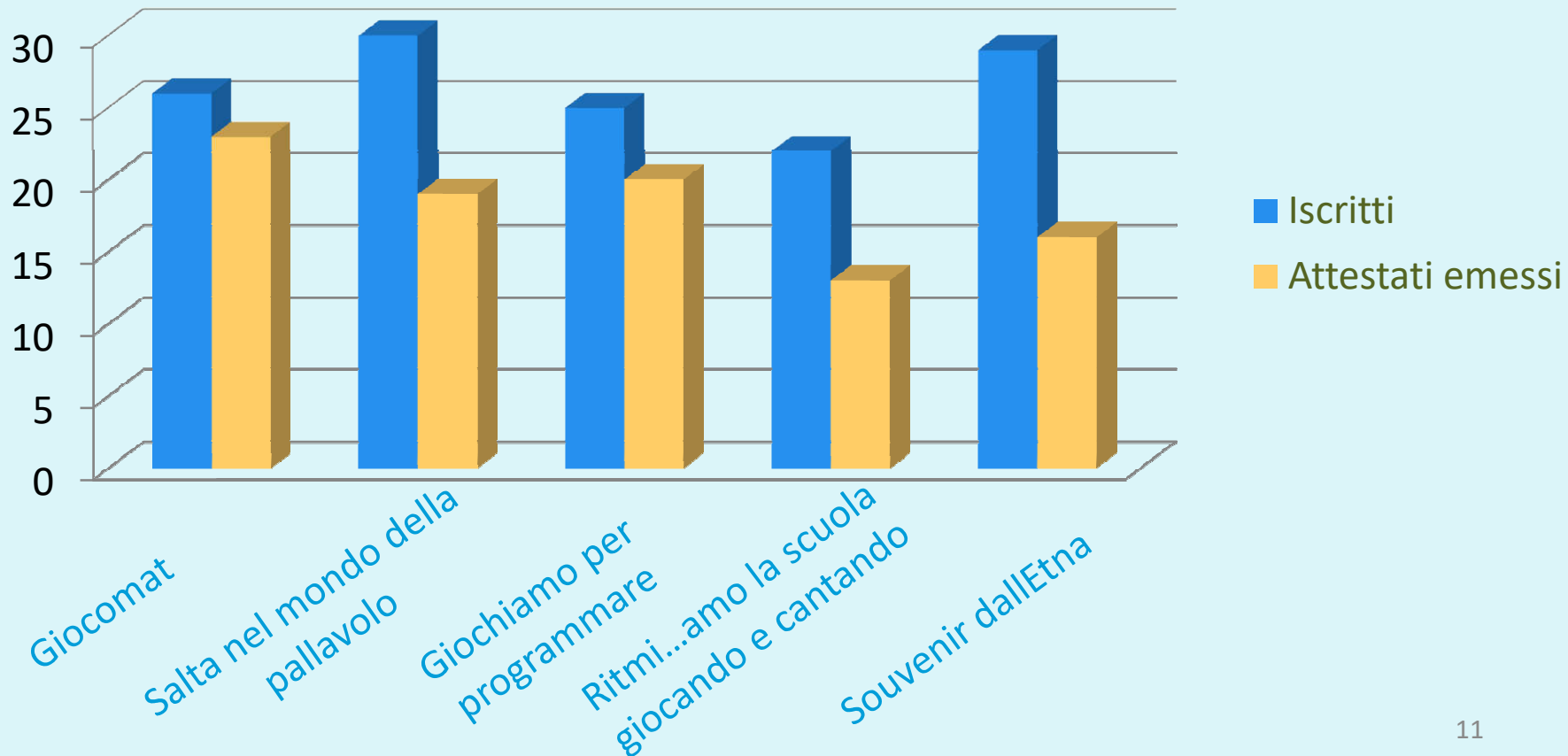
## Partecipazione alunni ai progetti PON- scuola primaria

- Totale alunni scuola primaria : 495
- Alunni iscritti ai progetti: 132
- Percentuale partecipanti: 26,7%
- Indice di frequenza: 92,4%



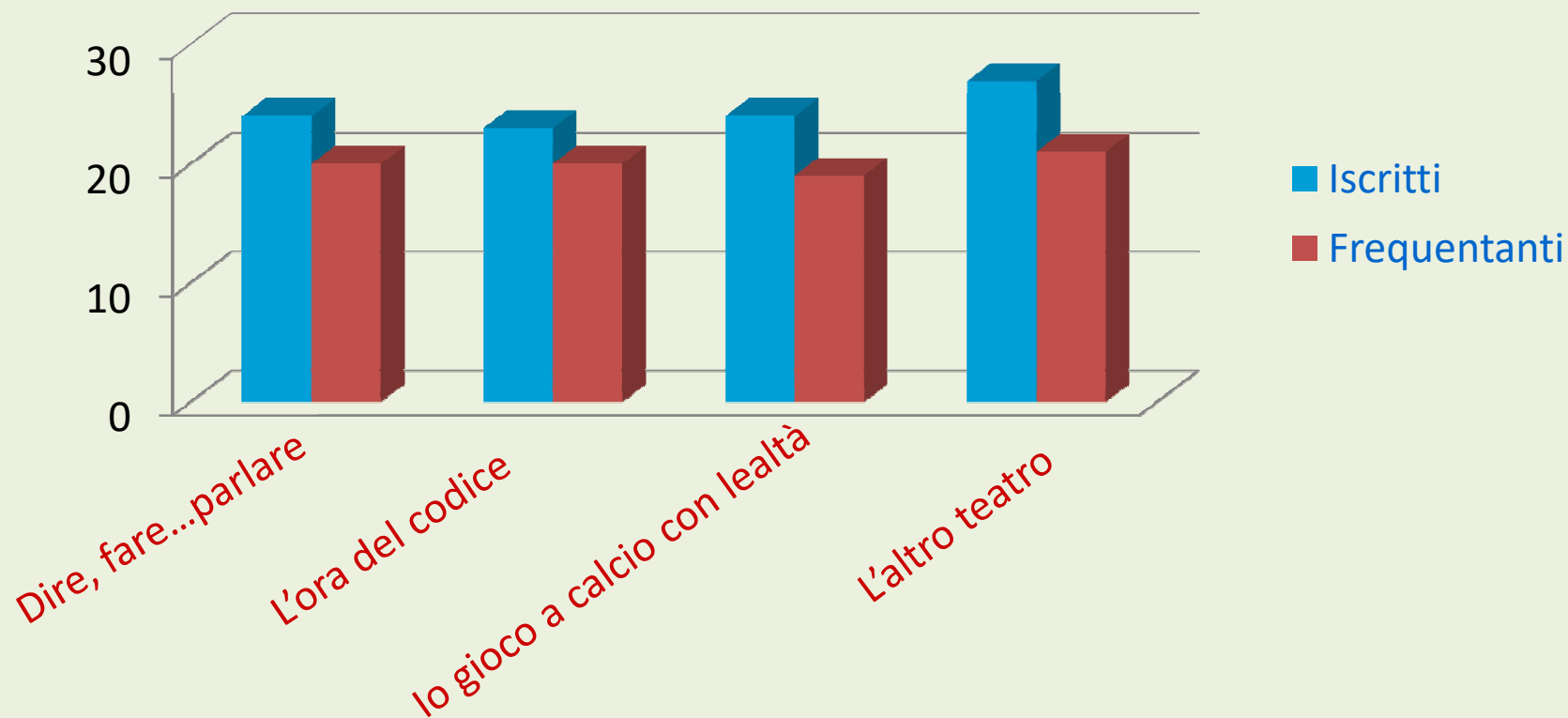
## Attestati finali emessi - Moduli- scuola primaria

- Totale alunni scuola primaria : 495
- Alunni iscritti ai progetti: 132
- Attestati emessi: 91
- Percentuale: 69%



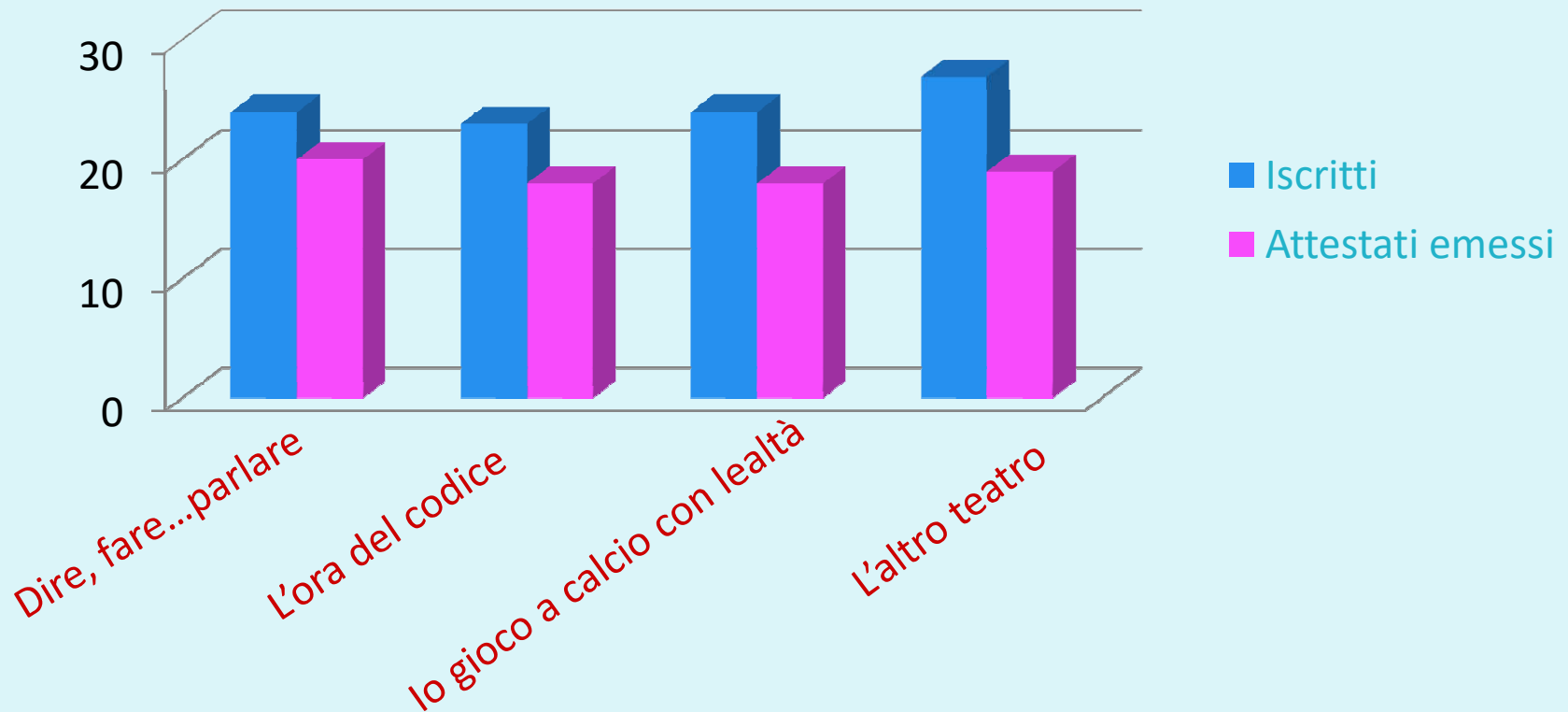
## Partecipazione alunni ai progetti PON- scuola secondaria di primo grado

- Totale alunni scuola secondaria di primo grado: 258
- Alunni iscritti ai progetti: 98
- Percentuale partecipanti: 38%
- Indice di frequenza: 93%



## Attestati finali emessi – Moduli- scuola secondaria di primo grado

- Totale alunni scuola secondaria di primo grado: 258
- Alunni iscritti ai progetti: 98
- Attestati emessi: 75
- Percentuale: 76,5%

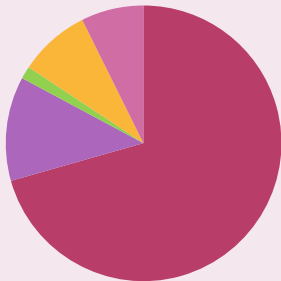


# Questionario di monitoraggio iniziale alunni per ogni progetto 10.1.1A

Con le schede si è inteso monitorare le aspettative e le motivazioni degli alunni corsisti

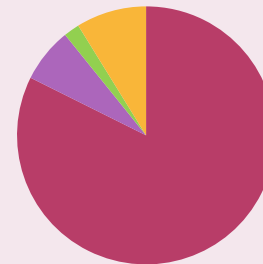
## Grafici relativi ai dati raccolti

Hai deciso di frequentare questo  
progetto perché:



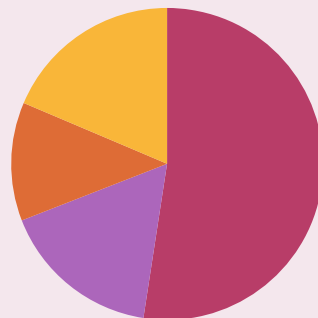
- mi incuriosivano gli argomenti
- volevo fare nuove amicizie
- L'hanno scelto i miei compagni
- consigliato dai miei genitori
- consigliato dai miei insegnanti

Chi ti ha informato su questo corso? :



- I miei insegnanti
- Gli amici e i compagni di classe
- Il sito web della scuola
- Altro

Cosa ti aspetti da questo corso?



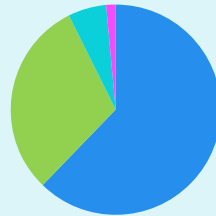
- Che migliori il mio livello di conoscenze e competenze
- Che mi aiuti nello studio di qualche disciplina
- Che mi faccia socializzare
- Altro

## Questionario di monitoraggio iniziale alunni per ogni progetto

Con le schede si è inteso monitorare le aspettative e l'impatto iniziale degli alunni corsisti

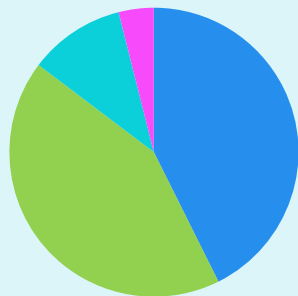
### *Grafici relativi ai dati raccolti*

Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte? :



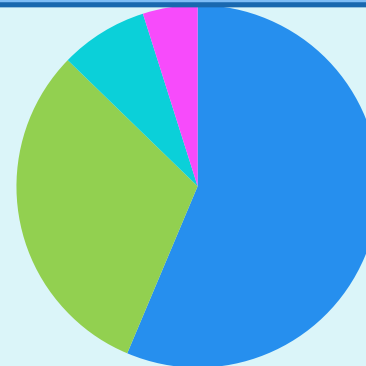
■ Ottimo      ■ Buono  
■ Sufficiente      ■ Insufficiente

Come giudichi il calendario e gli orari del corso? :



■ Ottimo      ■ Buono  
■ Sufficiente      ■ Insufficiente

Come ti sembra in questa prima fase l'organizzazione degli spazi, degli strumenti e delle attrezzature? :



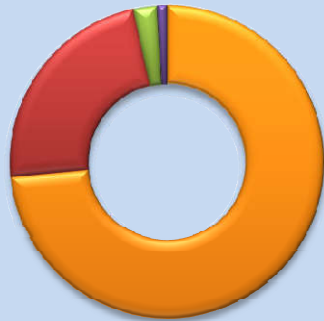
■ Ottimo  
■ Buono  
■ Sufficiente  
■ Insufficiente

# Questionario di monitoraggio alunni per ogni progetto

Con le schede di monitoraggio si è inteso valutare il gradimento del corso, l'efficacia dei metodi e degli strumenti didattici

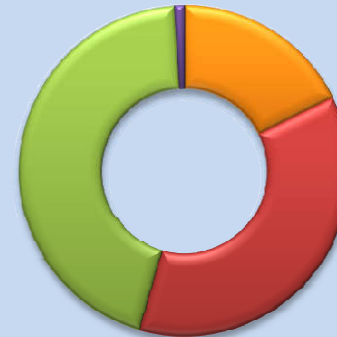
## Grafici relativi ai dati raccolti

Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?



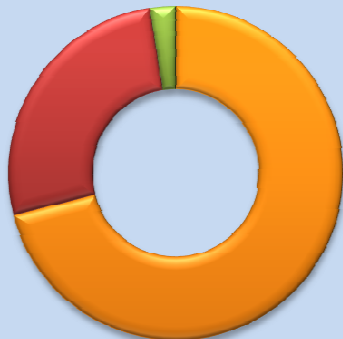
- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

L'approccio dell'esperto nella fase di accoglienza è stato:



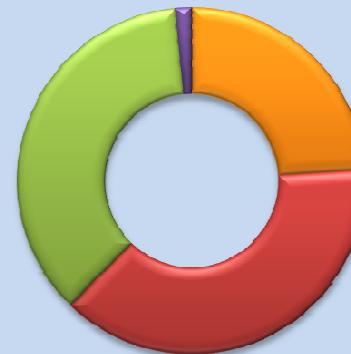
- Formale
- Confidenziale
- Positivo
- Inadeguato

Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?



- Ottima
- Buona
- sufficiente
- Insufficiente

L'approccio del tutor nella fase di accoglienza è stato



- Formale
- Confidenziale
- Positivo
- Inadeguato



Per ciascun Modulo è stata elaborato un questionario intermedio compilato dal tutor del progetto e dall'esperto, al fine di monitorare l'efficacia dell'intervento:

### Il TUTOR è stato invitato ad esprimere una valutazione su:

- **Osservazione d'aula** : livello di attenzione, motivazione, preparazione, interesse, partecipazione, reazione dei corsisti;
- **Osservazione esperto**: competenza percepita, chiarezza espositiva, capacità di risposta, capacità di gestione, competenze comunicative-relazionali;
- **Valutazione aspetti specifici del progetto**: utilizzo strumenti e attrezzature, accoglienza e comunicazione, pulizia e igiene dei locali, organizzazione delle attività, clima relazionale all'interno del gruppo di lavoro e con il docente esperto, grado di interesse e gradimento suscitato, giudizio generale sulla formazione conseguita;
- **Valutazione generali sul progetto relativo al livello di coerenza degli**: obiettivi, contenuti, attività, risultati in itinere, risultati finali.

### L'ESPERTO ha valutato ed ha monitorato:

- il grado di partecipazione, motivazione e cooperazione del gruppo;
  - gli apprendimenti in itinere;
  - il calendario degli incontri;
  - la registrazione dei risultati;
  - i risultati conseguiti;
  - gli spazi e le attrezzature a disposizione
  - la valutazione generale del corso
- 
- L'ESPERTO ha indicato:
    - Aree tematiche affrontate
    - Metodologie utilizzate
    - Materiale utilizzato
    - Strumenti di verifica

Dalla lettura dei dati rilevati e dalle relazioni finali emergono esiti positivi dell'andamento dei corsi , un'ottima risposta dei corsisti, una buona interazione tra i soggetti del corso,un'adeguata erogazione dell'attività formativa, buona organizzazione e gestione. 17

## Valutazione complessiva degli esiti formativi degli alunni a cura dei docenti curricolari

Con la griglia di valutazione compilata dai docenti dei Consigli di Interclasse, alla fine di ogni corso, si è inteso rilevare :

**l'acquisizione di competenze specifiche relative ad alcuni obiettivi trasversali del percorso formativo quali:**

- ✓ atteggiamento nei confronti della scuola
- ✓ miglioramento delle dinamiche relazionali
- ✓ sviluppo dell'identità personale
- ✓ ricaduta sulle attività curricolari

**i risultati di apprendimento valutabili nel processo di formazione e nel lavoro di gruppo:**

- ✓ autonomia organizzativa e operativa
- ✓ capacità collaborativa col gruppo

**Dall'analisi dei dati derivanti dal confronto delle griglie emerge che gli alunni, alla fine del percorso, hanno tratto beneficio soprattutto sul piano del:**

- comportamento
- motivazione allo studio
- socializzazione
- competenze disciplinari
- competenze metodologiche

# ESITI FINALI

Gli esiti del monitoraggio finale, insieme ai dati emersi dalle relazioni finali degli esperti e dei tutors di ogni modulo, hanno rilevato una positiva valutazione dei corsi del Piano Integrato attuato, da cui emergono

## PUNTI DI FORZA

- esiti positivi delle azioni formative in ogni modulo
- coerenza dei contenuti con gli obiettivi dell'intervento formativo
- grado di soddisfazione per quanto riguarda l'intera organizzazione ( risorse umane, spazi, strumenti, tempi )
- interazione corsisti/tutors/esperti
- alta frequenza dei corsisti.

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- mancanza di tempi più distesi nell'attuazione dei progetti.

# CONSIDERAZIONI

La realizzazione delle azioni del P.O.N. relative al nostro PIANO INTEGRATO ha rappresentato un reale strumento di arricchimento dell'Offerta Formativa. Ha fornito l'occasione per accrescere la collaborazione, la cooperazione, la responsabilità, le competenze dei diversi soggetti-attori coinvolti, ed è servito a rafforzare l'identità della scuola come luogo di crescita culturale, sociale ed umana, integrato nel territorio in cui opera.

Il Referente per la Valutazione  
Ins. Mirabella Santa

Gravina di Catania, 28/06/2018