

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

“Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. Tomasi di Lampedusa”

Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania

Tel. 095416230

Cod. Fisc. 93003130874

Cod. Mecc. CTIC828005

e-mail: ctic828005@istruzione.it

Pec: ctic828005@pec.istruzione.it

Sito web: noidellalampedusa.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0015074 del 15/12/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR e registro elettronico

All'A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE).

PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859

TITOLO PROGETTO: “COMPETENZE PER IL FUTURO”

CUP: H14D22003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti

amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti

nel PNRR;

- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano

- nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/01/2025;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto del 12/04/2023 prot. n. 4804;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 51166 assunto al protocollo dell’Istituto con n. 4230 del 27/03/2023;
- RICHIAMATA la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto presentato;
- RICHIAMATA la delibera n. 92 del 20/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto presentato;
- RICHIAMATA la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali e per la costituzione del team di progetto;
- RICHIAMATA la delibera n. 107 del 22/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali;
- RICHIAMATA la delibera n. 110 del 22/05/2023 di modifica del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera h del D.l. 129/2018;
- VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP n. prot.n.5018 del 18.04.2023;
- TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per l’attuazione di n. 45 individuali edizioni percorsi di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari (italiano, matematica e inglese).
- VISTO il verbale di incontro con le RSU per l’integrazione al contratto integrativo di Istituto a.s.2022-2023 prot. 5331, del 28/04/2023;
- VISTO il Decreto per l’avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi al team per la prevenzione della dispersione scolastica giusto prot. 13512 del 15/11/2023, le cui premesse sono parte integrante del presente documento;
- VISTO l’avviso di selezione interna per il conferimento degli incarichi ai componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica da impiegare nel progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU prot. 13516 n. del 15/11/2023;
- il proprio decreto prot. n. 14522 del 5/12/2023 di pubblicazione della graduatoria definitiva dei “Componenti del TEAM”;
- VISTO lo schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45,

- comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con modifiche con Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 ed in particolare l' Art. 5/BIS che riguarda i criteri di affidamento di Incarichi nell'ambito dei progetti PNRR);

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi ai DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) giusto prot. 15069 del 15/12/2023, le cui premesse sono parte integrante del presente documento;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di "Docente Esperto" per i percorsi di mentoring e orientamento di sostegno alle competenze disciplinari del progetto in questione;

EMANA

il seguente Avviso di selezione riservato al Personale Docente in servizio presso l'I.C. " G.Tomasi di Lampedusa" di Gravina di Catania per l'individuazione di n. **max 15 Docenti Esperti (max 5 docenti per ciascuna disciplina)** da impiegarsi nell'ambito del Progetto: **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO" CUP:H14D22003640006** Percorsi di Mentoring - Orientamento Sostegno alle Competenze Disciplinari.

Art. 1 - Linee di intervento

TIPOLOGIA PERCORSO	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI PREVISTE	SEDE	DESTINATARI
MENTORING ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> – Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base; – Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; – Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento; – Supportare in maniera concreta il successo formativo delle studentesse e degli studenti; – Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità 	15	Centrale e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di primo grado
MENTORING MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche; – Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; – Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina; – Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento. 	15	Centrale e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di primo grado
MENTORING INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> – Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base; – Migliorare e rafforzare le competenze di L2; – Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; – Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento; – Supportare in maniera concreta il successo formativo delle alunne e degli alunni; – Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. 	15	Centrale e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di primo grado

I percorsi individuali (edizioni) sono destinati alle studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado in condizione di fragilità, individuati dal Team dispersione sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe e l'apposito elenco fornito dall'INVALSI.

Ogni percorso avrà la durata di n. 20 ore, da svolgersi nel periodo gennaio – giugno 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto. Le attività progettuali potranno essere svolte anche in orario antimeridiano, ma sempre al di fuori dell'orario di servizio del candidato.

Art. 2 - Figure e compiti richiesti

Il Docente Esperto avrà i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 - Requisiti di accesso e criteri generali di selezione

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto i requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono di seguito indicati

- Non aver presentato domanda di trasferimento ;
- Disponibilità a svolgere l'incarico;
- Titolare di incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023;
- Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche;
- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica;

Griglia comparazione

- Per il profilo **richiesto**, il titolo di accesso è l'appartenenza alla categoria di personale docente .
- I punteggi per tale profilo saranno valutati secondo i seguenti criteri:
 - **Titolo di studio e accademici ;**
 - **Esperienze professionali specifiche**
 - **Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.**
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito riportati:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/ pedagogia / scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali / Lingue e letterature straniere).	Voto fino a 89/110: 1,00 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3,00 punti Con voto 110/110 con lode: 5,0 punti
Laurea triennale (<i>non cumulabile con la laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento</i>) inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/Pedagogia/scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali / Lingue e letterature straniere).	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punto Con voto da 100/110 fino a 110/110: 2,00 punti Con voto 110/110 con lode: 3,00

<i>Laurea specialistica</i> inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/pedagogia /scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali / Lingue e letterature straniere)	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 1,50 punti Con voto 110/110 con lode: 2,00
ABILITAZIONE coerente inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali / Lingue e letterature straniere)	Punti 5
Pubblicazioni	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti

Dottorato di ricerca attinente il profilo richiesto (si valuta un solo dottorato)	2,00 punti
Master di primo o secondo livello coerente con l'incarico per il quale si presenta la candidatura	1,00 punto per master fino a un massimo di 3 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di conduzione come docente esperto di moduli formativi di italiano , matematica, inglese e informatica destinati agli studenti nei progetti PON FSE o in progetti extracurricolari realizzati presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura	2,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8,00 punti.
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di discente	2,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 6,00 punti
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di docente formatore	3,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 9,00 punti
Conduzione di laboratori innovativi in qualità di esperto (informatico, robotico, multimediale) (non cumulabile con il punteggio di conduzione di moduli formativi destinati agli studenti nei progetti PON FSE	1,00 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3,00 punti
Esperienze di conduzione come tutor di moduli formativi di italiano , matematica, inglese e informatica destinati agli studenti nei progetti PON FSE presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 4,00punti.
Incarico come responsabile di dipartimento di italiano, matematiche, lingue straniere	1,00 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 3,00 punti
COMPETENZE INFORMATICHE	
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, Eipass, Aica etc...).	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti.
Attestazioni partecipazione corsi di informatica	1,00 punto fino ad un massimo di 2,00 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE	PUNTEGGIO
Docente madrelingua	10 punti
Certificazione B2	1,00 punto fino ad un massimo di 2,00 punti.
Certificazione C1	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti
Certificazione C2	3,00 punti fino ad un massimo di 6,00 punti
Altre certificazioni linguistiche	0,50 punto fino ad un massimo di 1 punto
Anzianità di servizio come docente a T.I. nel ruolo di appartenenza	0,50 punto per ogni a.s. fino ad un massimo di 5,00 punti
Incarico di Funzione Strumentale / collaboratore del Dirigente scolastico /Animatore digitale /membro team per l'innovazione digitale/NIV	0,50 punto per ogni a.s. fino ad un massimo di 3,00 punti

Art. 4 Requisiti e condizioni generali per l'accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione solo coloro che alla data di scadenza del bando appartengono al personale interno dell'Istituto sono in possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi. Più specificamente:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di

provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che ne avranno fatto richiesta per iscritto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza di partecipazione al bando, redatta secondo il modello "Allegato 1".
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità redatta secondo il modello "Allegato 2"
- Proposta progettuale "Allegato 3".
- Copia documento di identità.
- CV in formato europeo completo dei dati personali.
- Copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).

Tutta la documentazione dovrà essere, pena esclusione, debitamente firmata.

L'istanza, insieme alla documentazione sopra indicata, dovrà pervenire:

brevi manu in busta chiusa, con l'indicazione del mittente e la dicitura candidatura attività specialistiche di SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO - PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - PNRR DISPERSIONE- codice nazionale progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO oppure in alternativa all'indirizzo ctic828005@pec.istruzione.it recante in oggetto la dicitura candidatura attività specialistiche di SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO - PERCORSI DI MENTORING - ORIENTAMENTO SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - PNRR DISPERSIONE"- codice nazionale progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO".

Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 27/12/2023.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Art. 5 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO*
Docente Esperto	giusta tabella ex art. 1	€ 42,00

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singole edizioni, in relazione ai curricula degli inclusi. Si procederà ad assegnare prioritariamente n. 3 edizioni a ciascun candidato (se richieste), in ordine di graduatoria, secondo le preferenze indicate nell'Allegato 1. In caso di mancanza di candidati sufficienti, lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto anche in più di tre edizioni diverse. È necessario compilare l'Allegato 3 per ciascuna edizione a cui si chiede di partecipare.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Per ragioni di opportunità e incompatibilità, il candidato non potrà svolgere la propria attività con alunni appartenenti alle/i proprie/i classi/corsi .

Art. 6 – Procedure di selezione - Formulazione graduatoria e commissione di valutazione

1. Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.
2. Nel caso di numero di candidature per profilo corrispondente a quello richiesto(**pari a n.15**), Il Dirigente Scolastico potrà procedere alla nomina degli esperti, previa valutazione dei requisiti minimi sulla base dei curricula presentati, che avverrà, attraverso una commissione appositamente costituita.
3. La commissione, quando nominata, sarà composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di assegnazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

5. A parità di punteggio, la commissione utilizzerà il seguente criterio per definire la graduatoria provvisoria e definitiva: personale docente con minore età.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
1. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 7 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 30/06/2023, al fine di consentire all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico dott.ssa Marilena Scavo, e-mail istituzionale ctic828005@istruzione.it numero di telefono 095416230.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto

previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>.

Art. 11 Pubblicizzazione

Al presente Avviso, è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione progetti PNRR.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Art. 12 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

Allegato 1 – modello domanda di partecipazione.

Allegato 2 – dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità.

Allegato 3 - Proposta Progettuale

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*