



*“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”*

*1° Circolo Didattico “Piersanti Mattarella”*  
 Gravina di Catania – V.le Aldo Moro, 24 – Tel e Fax 095/418330  
 Cod.Fisc. 80023030879 – Cod. Min. CTEE058003  
[www.pmattarellagravinact.it](http://www.pmattarellagravinact.it)

*Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2010-11*  
 Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
 Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013

Prot.n. 3093/B32

Gravina di Catania, 21/12/2010

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la nota AOODGAI 3760 2010 del 31/03/2010 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/13 Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo Sviluppo” – finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013- Edizione 2009;

**Visto** il Piano Integrato 2010 presentato da questa Istituzione;

**Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGAI 10061 del 30/07/2010 con la quale sono stati autorizzati i Piani Integrati - annualità 2010-2011;

**Visti** i criteri di selezione per l’assegnazione di incarichi di esperti esterni deliberati degli organi collegiali;

### INFORMA

che è stato autorizzato, dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il seguente Piano Integrato d’Istituto degli interventi F.S.E che prevede l’attivazione dei seguenti Progetti:

Codici del piano integrato	Obiettivo	Azione
B-1-FSE-2010-364	B	1
B-4-FSE-2010-266	B	1
C-1-FSE-2010-1417	C	1
F-1-FSE-2010-301	F	1

### INDICE

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** per le attività previste dal Piano Integrato di Istituto:

<p>OBIETTIVO/AZIONI: <b>B-1</b> B-1-FSE-2010-364</p>	<p><b>Titolo: “Matematica e gioco ... un binomio fantastico”</b> Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti <b>Finalità:</b> Il progetto ha, in prima istanza, l'obiettivo di promuovere il rinnovamento e il miglioramento della didattica della matematica; in particolare, l'intervento di formazione intende contribuire a modificare il comportamento professionale degli insegnanti, investendo su una nuova metodologia d'approccio all'insegnamento-apprendimento. <b>Obiettivi Formativi:</b> Promuovere strategie che favoriscono le capacità operative, creative e critiche degli alunni; potenziare ed estendere le attività in rete, in modo da ottimizzare le risorse territoriali e sviluppare percorsi scolastici congruenti con le richieste formative dell'ambiente. <b>Destinatari:</b> Docenti di scuola primaria e dell'infanzia. <b>Durata: 30 ore</b></p>
--	---

<p>OBIETTIVO/AZIONI: <b>B-1</b> B-1-FSE-2010-364</p>	<p><b>Titolo: “A scuola d’Ambiente”</b> Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti <b>Finalità:</b> Il progetto ha, in prima istanza, l'obiettivo di promuovere il rinnovamento e il miglioramento della didattica delle scienze; in particolare, l'intervento di formazione intende contribuire a modificare il comportamento professionale degli insegnanti, investendo su una nuova metodologia d'approccio all'insegnamento-apprendimento. <b>Obiettivi Formativi:</b> Valorizzare un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo -sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; Favorire l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi; Prediligere le attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente. <b>Destinatari:</b> Docenti di scuola primaria e dell'infanzia. <b>Durata: 30 ore</b></p>
--	---

<p>OBIETTIVO/AZIONI: <b>B- 4</b> B-4-FSE-2010- 266</p>	<p><b>Titolo: “Attenzione ... a cause e segnali di disagio”</b> Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio. <b>Finalità:</b> Migliorare le metodologie per la didattica individualizzata e implementare le strategie per il recupero del disagio. <b>Obiettivi Formativi</b> Fornire agli insegnanti i mezzi per l'individuazione delle difficoltà socio-relazionali e di apprendimento nell'area linguistico- espressiva con particolare attenzione ai disturbi e allo sviluppo del linguaggio nei bambini sia di scuola dell'infanzia che primaria, nonché all'individuazione di interventi compensativi, di recupero e di potenziamento. <b>Destinatari:</b> Docenti di scuola primaria e dell'infanzia e personale ATA. <b>Durata: 30 ore</b></p>
--	---

<p>OBIETTIVO/AZIONI: <b>C-1</b> C1 FSE 2010 1417</p>	<p><b>Titolo: “Matematican ... do al computer”</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>Finalità:</b> Rafforzare le competenze matematiche e fornire agli alunni gli strumenti per indagare la realtà circostante e comprendere la complessità dei vari fenomeni. <b>Obiettivi Formativi:</b> Riuscire ad intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà grazie a varie esperienze maturate in contesti significativi. Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Percepire e rappresentare forme utilizzando i più comuni mezzi di misura. Saper procedere operativamente in situazioni concrete e matematizzare la realtà. Individuare diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e di individuare gli elementi utili alla risoluzione <b>Destinatari: 20</b> Alunni delle classi quinte. <b>Durata: 30 ore</b></p>
--	--

<p>OBIETTIVO/AZIONI: C-1 C1 FSE 2010 1417</p>	<p><b>Titolo: “Acqua ... tra cielo, terra e mare”</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave <b>Finalità:</b> Rafforzare le competenze scientifiche e fornire agli alunni gli strumenti per indagare la realtà circostante e comprendere la complessità dei vari fenomeni. <b>Obiettivi Formativi:</b> Comprendere lo stretto legame tra le condizioni ambientali e la salute; Sviluppare atteggiamenti consapevoli e responsabili di tutela del patrimonio ambientale del proprio territorio. <b>Destinatari:</b> 20 Alunni delle classi quarte. <b>Durata:</b> 30 ore</p>
---	---

<p>OBIETTIVO/AZIONI: F-1 F1 FSE 2010 -301</p>	<p><b>Titolo:”La scuola è di tutti ... crescere insieme ai nostri figli”</b> Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo. <b>Finalità:</b> Avvicinare gli adulti-genitori agli interessi dei figli e far acquisire capacità genitoriali. Acquisire una maggiore consapevolezza delle dimensioni intrapsichiche e relazionali che faciliteranno nuovi modi di pensare, sentire e relazionarsi. <b>Obiettivi Formativi:</b> Acquisire particolari forme di apprendimento attraverso processi che guidino i genitori ad una maggiore consapevolezza delle dimensioni intrapsichiche e relazionali, tali da facilitare i rapporti con i figli. <b>Destinatari:</b> 20 Genitori <b>Durata:</b> 60 ore</p>
---	---

<p>OBIETTIVO/AZIONI: F-1 F1 FSE 2010 -301</p>	<p><b>Titolo: “Vivere tra il parco e il mare”</b> Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo. <b>Finalità:</b> Potenziare le capacità d’inserimento e di integrazione nel contesto scolastico e ambientale. <b>Obiettivi Formativi:</b> Far conoscere il patrimonio naturalistico della nostra terra; Garantire una sensibilizzazione ambientale fondata su di un approccio attivo; Salvaguardare la dimensione del piacere dell’attività e dell’apprendimento. <b>Destinatari:</b> 20 alunni delle classi quinte. <b>Durata:</b> 60 ore</p>
---	--

<p>OBIETTIVO/AZIONI: F-1 F1 FSE 2010 -301</p>	<p><b>Titolo: “Quando la musica si fa movimento “</b> Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo. <b>Finalità:</b> Sviluppare integralmente e compiutamente le dimensioni della personalità, in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere. <b>Obiettivi Formativi:</b> Riconoscere ed utilizzare i diversi canali della comunicazione verbale e non verbale; Scoprire il linguaggio segreto del corpo; Sviluppare sicurezza, calma interiore e la capacità di mediazione. Riconoscere le barriere-censori che impediscono la buona comunicazione. Scoprire il linguaggio segreto del corpo e svilupparlo come strumento di Azione e Presenza. <b>Destinatari:</b> 20 alunni delle classi prime e seconde. <b>Durata:</b> 60 ore</p>
---	--

<p>OBIETTIVO/AZIONI: F-1 F1 FSE 2010 -301</p>	<p><b>Titolo: “Creare con la fantasia”</b> Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo. <b>Finalità:</b> Sviluppare integralmente e compiutamente le dimensioni della personalità, in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere. <b>Obiettivi Formativi:</b> Favorire la consapevolezza dei sistemi di produzione e la fruizione dei diversi linguaggi espressivi. Riconoscere ed utilizzare i diversi canali della comunicazione verbale e non verbale. <b>Destinatari:</b> 20 alunni delle classi terze. <b>Durata:</b> 60 ore</p>
---	--

**B-1:** n.1 Docente esperto in didattica della matematica, in possesso di laurea specifica o laurea in discipline scientifiche, con comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente e con esperienze congruenti con l'attività che deve essere svolta anche in progetti PON –POR.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza / costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**B-1:** n.1 Docente esperto in didattica delle scienze, in possesso di laurea specifica o laurea in discipline scientifiche, con comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente e con esperienze congruenti con l'attività che deve essere svolta anche in progetti PON –POR.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza /costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**B-4:** n.1 Docente esperto in metodologia della didattica individualizzata e delle strategie per il recupero, in possesso di laurea specifica, con comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente e con esperienze congruenti con l'attività che deve essere svolta anche in progetti PON –POR.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza / costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**C-1:** n.1 Docente esperto in informatica e didattica della matematica , in possesso di laurea specifica, con comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente e con accertate esperienze in percorsi formativi PON-POR per gli alunni scuola primaria.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza / costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**C-1:** n.1 Docente esperto in didattica delle scienze ed in educazione ambientale e tutela del patrimonio locale , in possesso di laurea specifica o laurea in discipline scientifiche, con comprovate esperienze nel campo della formazione del personale docente e con accertate esperienze in percorsi formativi PON-POR per gli alunni scuola primaria.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza / costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**F-1:** n. 1 Docente esperto in didattica delle scienze ed in educazione ambientale e tutela del patrimonio locale , in possesso di laurea specifica o laurea in discipline scientifiche, con comprovate esperienze nel campo della formazione in percorsi formativi PON-POR per gli alunni scuola primaria.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza / costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**F-1:** n. 1 Docente esperto in problematiche relazionali e genitoriali, in possesso di laurea in Psicologia o Sociologia con accertate esperienze in dinamiche socio-relazionali e nella conduzione di adulti e con esperienze congruenti con l'attività che deve essere svolta anche in progetti PON –POR.

N. ORE/ COMPENSO: 10 ore di docenza/ costo orario 60 euro onnicomprensivo.

**F-1:** n. 1 Docente esperto in musicoterapia e attività di danza e di musica, in possesso di titoli di studio specifici con competenze relative al linguaggio mimico - gestuale- corporeo, in possesso di titoli specifici e con accertate esperienze in percorsi formativi PON-POR per gli alunni scuola primaria.

N. ORE/ COMPENSO: 20 ore di docenza/ costo orario 50 euro onnicomprensivo.

**F-1:** n. 1 Docente esperto in tecniche grafico - pittoriche, in attività creative e di manipolazione (argilla, pittura), in possesso di titoli specifici e con accertate esperienze in percorsi formativi PON-POR per gli alunni scuola primaria.

N. ORE/ COMPENSO: 30 ore di docenza/ costo orario 50 euro onnicomprensivo.

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi dovranno far pervenire istanza, in busta chiusa, indirizzata al

**DIRIGENTE SCOLASTICO  
1° C.D. “Piersanti Mattarella”**

**VIA ALDO MORO, 24 - 95030 GRAVINA DI CATANIA**

**entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07/01/2011  
( non farà fede il timbro postale di spedizione)**

L'istanza dovrà espressamente indicare la dicitura:

**“SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI  
P.O.N. - ANNUALITÀ 2010/11”**

**Non saranno prese in considerazione istanze inviate via fax o per e-mail**

La domanda come da modello allegato, corredata dal curriculum vitae in formato europeo, dovrà contenere i dati anagrafici, la residenza, il codice fiscale, lo status professionale, recapiti telefonici, e-mail e l'obiettivo per il quale si intende partecipare.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno:

- esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

### **Funzioni e compiti dell'ESPERTO:**

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell'utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso. Per quanto non indicato si rimanda alle Linee Guida del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013) reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) , sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- Impegno a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle "Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013", reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it), sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

L'incarico sarà di collaborazione saltuaria e occasionale, retribuita secondo i parametri fissati dall'U.E relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze dello sviluppo" 2007/13, il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola

I dipendenti della pubblica amministrazione, interessati alla selezione, dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Essere cittadini italiani o dell'UE;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego;

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria che verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Le attività saranno svolte presumibilmente nel periodo di Gennaio / Giugno 2011 presso la sede centrale di Via Aldo Moro 24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( *Prof.ssa Maria Virginia Filippetti* )

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**  
per l'incarico di esperto nel Piano Integrato degli Interventi  
PON 2007/13 – “Competenze per lo sviluppo” –

Al Dirigente Scolastico  
1° C.D. “Piersanti Mattarella”

*Via Aldo Moro, 24*

95030 GRAVINA DI CATANIA

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

status professionale \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di poter svolgere attività di docenza in qualità di esperto esterno nel modulo previsto dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificato:

Obiettivo \_\_\_\_\_

Docente esperto in \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal G.O.P.;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- altra documentazione utile alla valutazione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ Firma \_\_\_\_\_

Coloro che fossero interessati al conferimento degli incarichi, dovranno presentare istanza di partecipazione, utilizzando il modello predisposto (ALLEGATO 1), **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07 GENNAIO 2011, esclusivamente brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria.**

La domanda dovrà essere corredata obbligatoriamente del curriculum vitae in formato europeo.

L'individuazione delle figure professionali richieste sarà effettuata sulla base di prospetto comparativo dei curricula e l'assegnazione degli incarichi avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, secondo la tabella di valutazione dei titoli come da ALLEGATO 2.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e tramite pubblicazione sul sito web della scuola [www.pmatterellagravinact.it](http://www.pmatterellagravinact.it)

**ALLEGATO 2**

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI

( Da compilare a cura dell'interessato)				PUNTI	Riservato al GOP AMMISSIBILE Si/NO	Riservato al GOP PUNTI
1) TITOLI di STUDIO	PUNTI	MAX	NOTE			
Laurea Vecchio Ordinamento	2	8	VEDI TAB. A			
Laurea Triennale	1	3				
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	5				
Seconda laurea	1	1	Valutabile solo 1 titolo			
Diploma Scuola Secondaria	1	3	Valutabile solo 1 titolo (vedi TAB. B)			

**TAB. A**

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio Ordinamento	2	3	4	5	6	7
Laurea Triennale	1	1,50	2	2,50	3	3
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	1,50	2	2,50	3	4

**TAB. B**

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC. PUNTI	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	1	1,50	2	2,50	3

2) TITOLI	PUNTI	MAX	NOTE	PUNTI	Riservato al GOP AMMISSIBILE Si/NO	Riservato al GOP PUNTI
<b>TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI PROGETTO:</b>						
Dottorato di ricerca	4	8	valutabile solo 2 titoli			
Master della durata di un anno	1	1	In presenza di più Master verrà valutato quello di maggior durata			
Master della durata di due anni	2	2				
Master della durata di tre anni	3	3				
Corsi di perfezionamento (durata minima di un anno)	2	6	valutabili solo 3 corsi			
<b>ALTRI TITOLI:</b>						
E.C.D.L.	2					
Corso di informatica certificato con valutazione finale rilasciato da Enti Pubblici o Privati Accreditati	0,50	1	valutabili solo 2 titoli			



<b>3) ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESSE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Riservato al GOP AMMISSIBILE Si/NO</b>	<b>Riservato al GOP PUNTI</b>
Docenza/Tutor in progetti PON/POR con tematiche inerenti all'azione prescelta	2	10	valutabile un incarico per ogni anno scolastico - max 5 anni			
Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, POR e IFTS	1	5	valutabile un incarico per ogni anno scolastico - max 5 anni			
Pubblicazione attinente all'azione prescelta	2	8	2 punti per ogni pubblicazione			

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]

Indirizzo

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

Telefono

Fax

E-mail

Codice Fiscale

Nazionalità

Luogo e data di nascita

[LUOGO, Giorno, mese, anno ]

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

*Pagina1 - Curriculum vitae di  
[ COGNOME, nome ]*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ Indicare la prima lingua ]

ALTRE LINGUE

[ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

*Pagina 12 - Curriculum vitae di*  
*[ COGNOME, nome ]*

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

**NOME E COGNOME (FIRMA)**  
\_\_\_\_\_