



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

CIRCOLARE N. 224

AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
AL DSGA

SITO WEB

REGISTRO ELETTRONICO

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0004938 del 05/05/2025
IV (Entrata)

OGGETTO: NUOVA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come previsto dall'art. 5 dell'O.M. N. 3 DEL 9-01-25, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico e non fa media con le valutazioni delle altre discipline.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico.

Si trasmette in **allegato**, per l'opportuna conoscenza e per gli adempimenti di competenza (solo Personale scolastico), l'O.M. N. 3 DEL 9-01-25 e il testo della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 con l'invito a prenderne visione.

Per quanto sopra, si fa presente che il PTOF vigente è stato aggiornato alla luce dei nuovi criteri adottati dal legislatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marilena Scavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/93