



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' eterogeneo, una buona percentuale gode di stimoli culturali all'interno della famiglia, mentre una parte e' priva di strumenti di informazione di base. La maggior parte delle famiglie e' monoreddito. La maggioranza e' occupata nel terziario, ma sono presenti anche liberi professionisti e artigiani. La scuola attua: piani di recupero mirati a ridurre eventuali svantaggi iniziali, percorsi finalizzati allo sviluppo della collaborazione e alla convivenza civile. Tende ad instaurare un clima scolastico inclusivo improntato all'uguaglianza e contemporaneamente al riconoscimento delle diversita' nello spirito di solidarieta'.

Vincoli

Negli ultimi anni si rilevano: - vincoli socio-familiari - vincoli socio-economici - inserimento di alunni extracomunitari e provenienti da casa-famiglia.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto, ricadente nel Comune di Gravina di Catania, e' collocato in una zona limitrofa al Comune di Catania, citta' nella quale la maggior parte delle famiglie, per lo piu' monoreddito, svolge la propria attivita' lavorativa. La scuola, proprio per la sua dislocazione, accoglie oltre gli alunni residenti a Gravina anche quelli provenienti da altri Comuni. Il Comune di Gravina predispone un contributo alle famiglie che fanno richiesta per usufruire del servizio mensa.

Vincoli

Una cospicua parte del territorio è sorta negli anni '70 come satellite della città di Catania, per cui un gran numero di lavoratori è costretto al pendolarismo. Ciò spiega come manchi ancora a molti suoi abitanti il senso di appartenenza al Comune di Gravina. È una realtà in cui si evidenziano casi di: disagio sociale, flusso migratorio di famiglie straniere, depressione socio-culturale, mancanza di modelli positivi di riferimento. Gli alunni non usufruiscono del servizio comunale di trasporto gratuito.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Il plesso di scuola primaria ed i due plessi della scuola dell'infanzia sono stati recentemente oggetto di interventi di ordinaria manutenzione. Il polo scolastico si trova in una posizione strategica facilmente raggiungibile dalla tangenziale, dai paesi etnei limitrofi e dall'arteria principale che la congiunge con la città di Catania. Nei plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado le aule sono tutte dotate di LIM, inoltre sono presenti: laboratori di lingue, di informatica, scientifico, musicale ed artistico. Le risorse economiche disponibili sono i finanziamenti del MIUR ed i fondi europei a cui la scuola ha sempre attinto quali: i fondi FSE per il miglioramento delle competenze degli alunni, i fondi FESR per l'acquisto di dotazioni tecnologiche (laboratorio LIM), i fondi dell'Asse 2 "qualità degli ambienti scolastici" per il miglioramento delle infrastrutture. La nostra istituzione scolastica ha beneficiato dei finanziamenti stanziati per il progetto del MIUR "Scuole Belle" per le piccole opere di manutenzione e di decoro.

Vincoli

La sede centrale, sita in Via Aldo Moro 22 ed i due plessi della scuola dell'infanzia necessitano di interventi di tipo strutturale. Per quanto riguarda le risorse economiche si rileva che: i fondi regionali per il funzionamento amministrativo e didattico sono sempre in calo; i fondi comunali per la realizzazione di attività extra-curricolari sono di scarsa entità; il contributo volontario dei genitori è minimo.

ANALISI DEL CONTESTO TERRITORIALE E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La maggioranza delle famiglie afferenti all'Istituto è occupata nel terziario e presenta anche categorie di lavoratori artigianali. La realtà socio-culturale è eterogenea e sono presenti anche situazioni di disadattamento e di svantaggio, con problematiche di carattere educativo che hanno radici nel territorio e nuclei familiari di recente immigrazione da paesi extra-comunitari. La scuola, accoglie, oltre agli alunni di Gravina di Catania, anche quelli che abitano nei quartieri di Fasano e di Rasula Alta, anche quelli che abitano nelle zone circostanti, veri e propri bacini d'utenza, che fanno parte sia del comune di Catania (Barriera, San Giovanni Galermo, Via Santa Sofia) sia di altri comuni (soprattutto Misterbianco). Gli alunni che frequentano la scuola appartengono alla fascia d'età compresa tra i 3 e i 14 anni. I loro interessi si esplicano soprattutto nella fruizione e uso di mass-media (televisione, computer, videogames), nella cresciuta attenzione verso i nuovi saperi connessi alla multimedialità e alle lingue straniere e in attività ludiche non organizzate; solo una minoranza pratica un'attività sportiva. Una certa percentuale gode di stimoli culturali all'interno della famiglia ed ha la possibilità di accostarsi alla lettura (sia di quotidiani sia di libri), alla musica e al teatro, mentre una parte è priva di strumenti d'informazione culturale di base, e questo obbliga l'istituto a gestire situazioni formative e relazionali diversificate e a realizzare percorsi d'istruzione differenziati; per questi alunni la scuola rappresenta il solo momento organizzato di accostamento alla conoscenza e al sapere.

BISOGNI FORMATIVI EMERGENTI DEL TERRITORIO

I bisogni formativi individuati sono:

- Sentire "il quartiere come luogo in cui sono comuni le problematiche per meglio valutare, scegliere e decidere".
- Individuare e pianificare percorsi formativi volti all'inclusione.
- Potenziare le competenze di base in italiano e matematica.
- Potenziare canali espressivi in riferimento all'arte, alla musica, alle immagini.
- Attuare pratiche didattiche innovative con il supporto delle nuove tecnologie.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- Riconoscere la necessità di darsi regole, di applicarle, di riconoscere la norma come indispensabile elemento regolatore della vita individuale e collettiva.



CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ IC G. TOMASI DI LAMPEDUSA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CTIC828005
Indirizzo	VIALE ALDO MORO N. 22 GRAVINA DI CATANIA 95030 GRAVINA DI CATANIA
Telefono	095416230
Email	CTIC828005@istruzione.it
Pec	ctic828005@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.noidellalampedusa.edu.it

❖ G. TOMASI DI LAMPEDUSA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA828012
Indirizzo	VIA BOLANO 11 (FASANO) 95030 GRAVINA DI CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via BOLANO 14 - 95030 GRAVINA DI CATANIA CT

❖ VIA A.MORO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA828023
Indirizzo	VIA A.MORO 22 FRAZ. CARRUBELLA GRAVINA 95030 GRAVINA DI CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via ALDO MORO 24 - 95030 GRAVINA DI CATANIA CT



❖ **G.TOMASI DI LAMPEDUSA (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

CTEE828017

Indirizzo

**VIA ALDO MORO N. 24 (FASANO) 95030 GRAVINA
DI CATANIA**

Edifici

- **Via ALDO MORO 24 - 95030 GRAVINA DI
CATANIA CT**

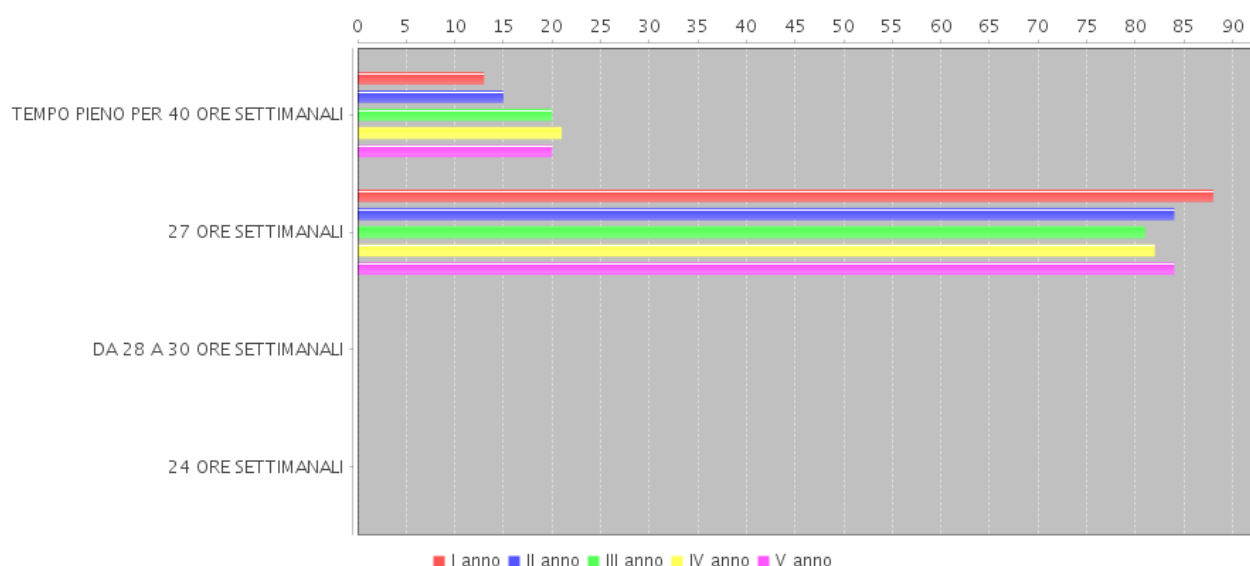
Numero Classi

30

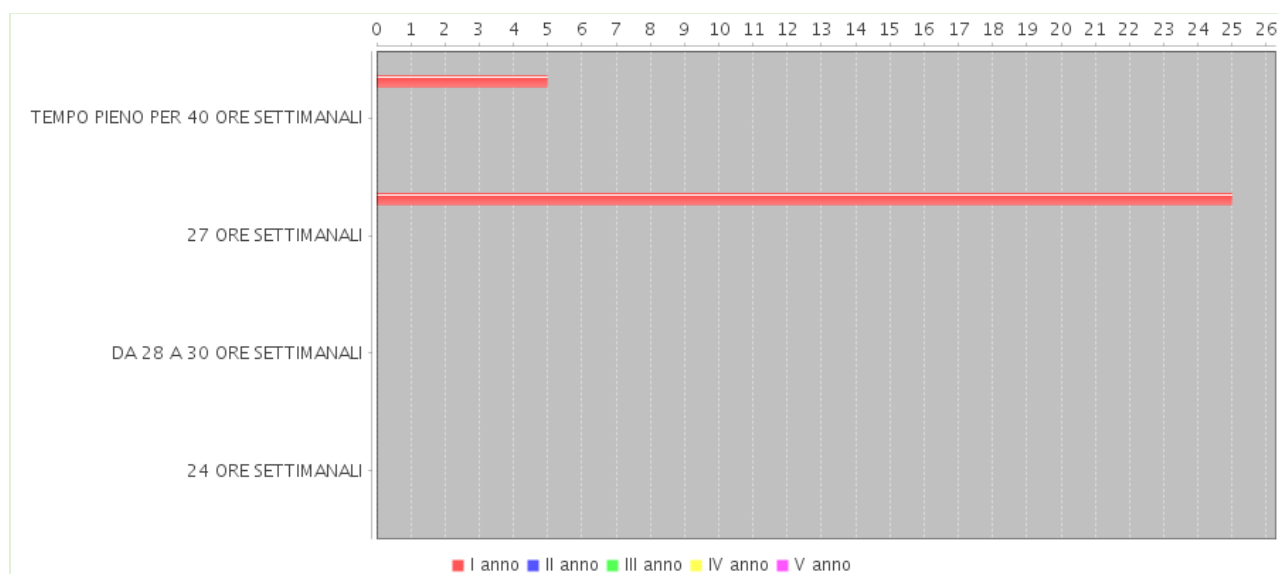
Totale Alunni

508

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



❖ **G. TOMASI DI LAMPEDUSA (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

CTMM828016

Indirizzo

VIALE ALDO MORO N. 22 (FASANO) 95030
GRAVINA DI CATANIA

Edifici

- Via ALDO MORO 20 - 95030 GRAVINA DI CATANIA CT

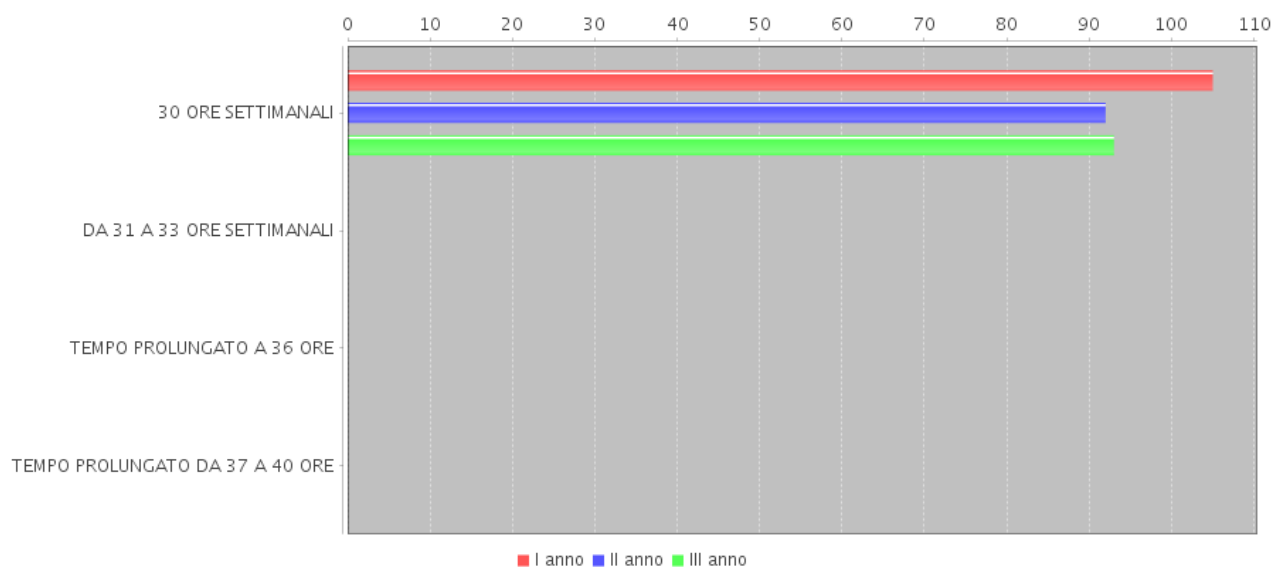
Numero Classi

15

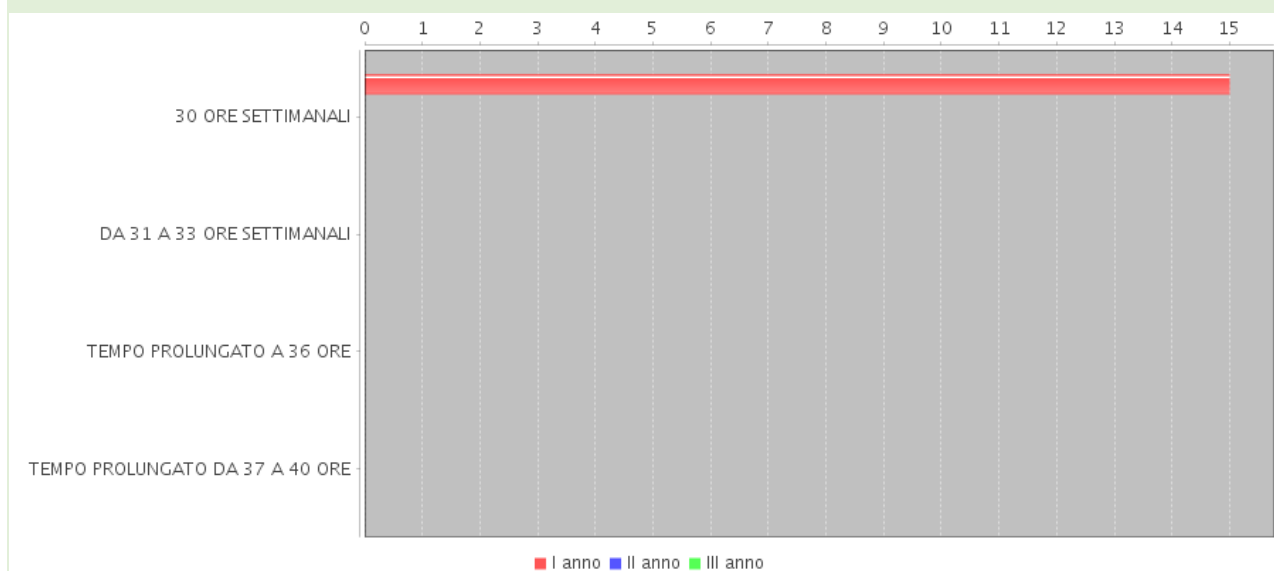
Totale Alunni

290

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

Nell'anno scolastico 2021/2022 nella Scuola Primaria funzionano n.5 classi a tempo pieno (40 ore settimanali).

Nell'anno scolastico 2021/2022 nella Scuola Secondaria di primo grado funzionano sei classi con seconda lingua spagnolo.

Si allega per i tre ordini di scuola la tabella delle classi funzionanti. Per la scuola primaria e secondaria la distribuzione oraria disciplinare.



ALLEGATI:

ORARIO SCOLASTICO discipline.pdf

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	1
	Informatica	2
	Lingue	2
	Musica	1
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	2
	Teatro	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Calcio a 11	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	50

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
---	---

PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2
--	---

Approfondimento

RISORSE STRUTTURALI E INFRASTRUTTURALI A DISPOSIZIONE

Scuola Secondaria 1° grado Via Aldo Moro, 22: 16 aule con LIM, biblioteca, palestra, 2 laboratori di informatica di cui uno con LIM, 1 laboratorio linguistico con LIM, 1 laboratorio scientifico, laboratorio della creatività, auditorium, aula destinata a screening medici, aula per lo studio assistito e spazi esterni, 2 televisori, 7 lettori di CD, strumenti musicali, 1 proiettore. Campo calcio.

Sede attigua alla sede centrale e con essa comunicante: 6 aule, 1 aula polifunzionale, ampio atrio, ampi spazi esterni, 5 LIM.

Plesso Mattarella Scuola Primaria Via Aldo Moro, 24: 20 aule con LIM, biblioteca, laboratorio linguistico, laboratorio scientifico, laboratorio di psicomotricità, laboratorio musicale, sala mensa, aula informatica, auditorium, spazi esterni, 2 televisori, lettori di CD, 1 proiettore.

Scuola dell'Infanzia Via Aldo Moro, 20: 5 aule, sala mensa. 1 aula polifunzionale, 1 televisore con lettore DVD, 1 videoregistratore, 4 radioregistratori, 1 radio-karaoke.

Scuola Infanzia Plesso via Bolano, 11: 7 aule, 1 aula polifunzionale, aula-giochi, spazio esterno, 1 televisore con lettore DVD, 2 riproduttori di CD.

Fondo dell'Istituzione scolastica (Fondo di miglioramento dell'offerta di istituto), fondi Autonomia, contributi regionali, contributi comunali, fondi P.O.N. FSE e PON FESR, contributi delle famiglie.

Progetto "Competenze digitali: costruiamo le basi per tutti".

Progetto "Smart Class".

Progetto "STEM: un percorso educativo per il futuro"

Progetto "Digital Board"

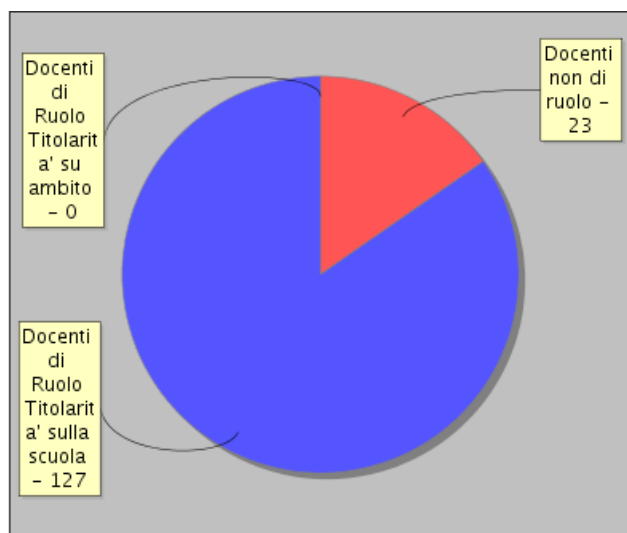
Progetto FESR "Reti locali, cablate e wireless nelle scuola".

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	125
Personale ATA	27

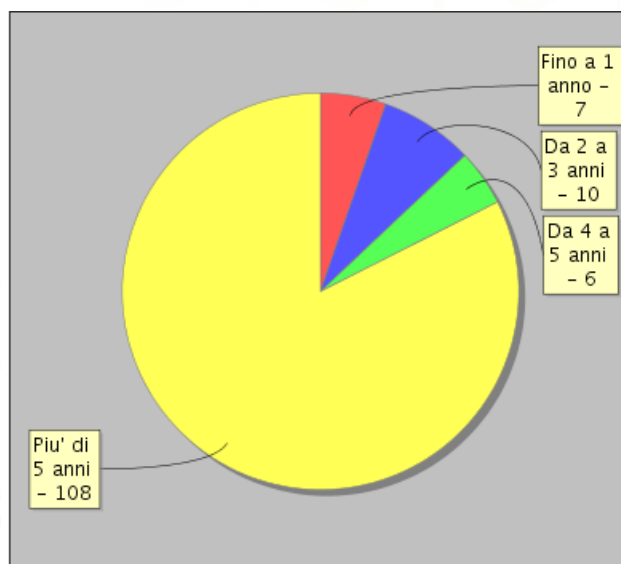
❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 23
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 127
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 10
- Da 4 a 5 anni - 6
- Piu' di 5 anni - 108

Approfondimento



RISORSE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Organico dell'autonomia Scuola dell'Infanzia

N. sezioni: per l'anno scolastico 2021/2022 si sono attivate n.13 sezioni, di cui 3 a tempo normale e 10 a tempo ridotto.

n.16 docenti curricolari

Docenti di sostegno totale n. 7 e 12 ore; di cui n. 2 su organico di diritto e 5 e 12 ore su organico di fatto.

n. 2 docenti RC (1 docente h 10,30 + 1 docente h 9)

Organico dell'autonomia Scuola Primaria

N. classi: per l'anno scolastico 2021/2022 si sono attivate n. 26 classi, di cui 5 classi a tempo pieno e 21 classi con 27 ore settimanali.

n. docenti curricolari 37 (34+ 3 docenti potenziamento) + 1 docente di lingua inglese

Docenti di sostegno n. 14 su organico di diritto + n. 13 e spezzone di 12 ore O.F.

n. 2 docenti RC+ 1 doc a T D (6 ore)

Organico dell'autonomia Scuola Secondaria 1°grado:



N. classi: per l'anno scolastico 2021/2022 si sono attivate n. 15 classi.

n. 29 docenti (cattedra piena e con spezzoni).

Docenti di sostegno n. 10 su organico di diritto, 8 su posti in deroga.

n.1 docente RC

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliare il fabbisogno è così definito

n. 1 DSGA

n. 6 personale amministrativo

n.20 collaboratori scolastici + un collaboratore per 18 ore