



*“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”*

*1 ° Circolo Didattico “Piersanti Mattarella”*  
Gravina di Catania – V.le Aldo Moro, 24 – Tel e Fax 095/418330  
Cod.Fisc. 80023030879 – Cod. Min. CTEE058003  
[www.pmatterellagravinact.it](http://www.pmatterellagravinact.it)

*Programma Operativo Nazionale PON - Annualità 2011-12*  
Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013

Prot.n. 2272/B32/PON

Gravina di Catania, 02/07/2012

All’USR Sicilia  
All’USP Catania  
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado della Provincia di Catania  
Alle Organizzazioni Sindacali  
Al Sindaco del Comune di Gravina di Catania  
All’albo della scuola  
Al sito web della scuola  
Agli Organi di Stampa

**Oggetto: Pubblicità e disseminazione dei risultati azioni PON  
“Competenze per lo sviluppo” Annualità 2011-2012**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la Circolare Prot. n. AOODGAI 4462 del 31/03/2011 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” – 2007 IT 051 PO 007 FSE

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;

**Visto** il Piano Integrato 2011 presentato da questa Istituzione;

**Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGAI 12340 del 02/11/2011 con la quale sono stati autorizzati i Piani Integrati - annualità 2011-2012;

### **INFORMA**

I destinatari in indirizzo che sono stati portati a conclusione i progetti PON autorizzati e finanziati dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Piano Integrato 2011/2012 “Competenze per lo Sviluppo”. E’ riportato, di seguito, lo schema riassuntivo dei Progetti e dei percorsi formativi.

|   |  |
|---|--|
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>C1- FSE 2011- 2493</b> | <b>Titolo: “ Happy English ”</b><br>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 11/05/2012</b><br><b>Destinatari: n. 16</b> Alunni delle classi terze, quarte e quinte.<br><b>Durata: 30 ore</b>                             |
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>C1- FSE 2011- 2493</b> | <b>Titolo: “English, my love”</b><br>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 11/05/2012</b><br><b>Destinatari: n. 20</b> Alunni delle classi terze, quarte e quinte.<br><b>Durata: 30 ore</b>                            |
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>F1- FSE 2011 -498</b>  | <b>Titolo: “L’Agorà”</b><br>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo.<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 06/06/2012</b><br><b>Destinatari: n. 20</b> Genitori<br><b>Durata: 60 ore</b>   |
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>F1- FSE 2011 -498</b>  | <b>Titolo: “Storie per vivere insieme”</b><br>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo.<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 05/06/2012</b><br><b>Destinatari: n. 22</b> alunni delle classi prime e seconde.<br><b>Durata: 60 ore</b> |
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>F1- FSE 2011 -498</b>  | <b>Titolo: “Musi...canto”</b><br>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo.<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 05/06/2012</b><br><b>Destinatari: n. 23</b> alunni delle classi prime, seconde e terze.<br><b>Durata: 60 ore</b>       |
| <b>OBIETTIVO/AZIONI:</b><br><b>F1- FSE 2011 -498</b>  | <b>Titolo: “ABC della natura”</b><br>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo.<br><b>Data Inizio: 20/03/2012</b><br><b>Data Fine: 05/06/2012</b><br><b>Destinatari: 24</b> alunni delle classi terze e quarte.<br><b>Durata: 60 ore</b>              |

La realizzazione dei suddetti progetti ha costituito un’occasione di arricchimento per la scuola, un’opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento dei soggetti coinvolti.

Tutti i percorsi formativi si sono svolti nel periodo autorizzato, nei locali dell’Istituzione scolastica, in orario extracurriculare; le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando.

L’intero Programma è stato realizzato da 7 esperti esterni, affiancati da 9 docenti tutor. Hanno beneficiato degli interventi programmati nelle diverse azioni del PON un numero di alunni corsisti pari a 110; un numero di corsisti genitori, docenti e personale ATA pari a 27.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività.

Per ogni modulo è stato sottoscritto un contratto formativo che definiva:

Motivazioni dell’intervento- Obiettivi- Contenuti - Impegni dei partecipanti- Impegni dell’istituto.

Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti. La ricaduta sulle attività curriculari è stata positiva, i Consigli di classe hanno effettuato un costante lavoro di integrazione delle attività e di monitoraggio delle stesse.

Complessivamente si sottolinea il contributo qualificato delle figure coinvolte, con diversi ruoli e diverse competenze, nella realizzazione del progetto.

Determinante, al riguardo, è stato il ruolo svolto dal Gruppo Operativo di Progetto che ha avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo.

Il buon funzionamento del corso è stato altresì garantito dalla collaborazione del personale ATA gestito e organizzato dal Direttore dei Servizi Amministrativi.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto occasioni didattiche, relazionali e formative che attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale fondata sul saper fare ha permesso ad alunni, genitori e docenti di acquisire competenze finalizzate al saper essere, migliorando i risultati cognitivi e relazionali, favorendo il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

A conclusione dei corsi dell'obiettivo C gli alunni partecipanti hanno sostenuto l'esame ed ottenuto tutti la certificazione Trinity , livello A o B. Si evidenzia il concreto impatto degli interventi sulle attività curriculari ed il loro contributo nel percorso formativo dei partecipanti

A conclusione dei progetti si sono registrati significativi progressi nella crescita culturale di molti alunni che hanno migliorato così la propria autostima, consolidato le proprie potenzialità e migliorato i rapporti interpersonali nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Il progetto destinato ai genitori è stato apprezzato dai destinatari che si sono sempre dimostrati attenti e partecipi.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato utilizzando la "utility" della piattaforma ministeriale

In data 8 giugno è stata realizzata La festa dell'Europa, manifestazione conclusiva dei progetti PON realizzati ed è stato redatto un REPORT sugli esiti dei percorsi formativi.

Per tutte le azioni sono state realizzate attività di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione con ideazione di materiale grafico e prodotti digitali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Virginia Filippetti