

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0005922 del 27/05/2025  
IV (Uscita)



Co-Funded by the  
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"G. Tomasi di Lampedusa"  
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania  
Tel. 095416230  
Cod. Fisc. 93003130874  
Cod. Mecc. CTIC828005  
e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)  
Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)

Circolare n. 246

Ai Docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria

Al sito web (circolari e registro elettronico)  
e p.c. Al D.S.G.A.  
Al personale ATA  
Loro Sedi

**Oggetto: Adempimenti di fine anno scuola dell'infanzia e primaria e convocazione Collegio dei Docenti.  
Indicazioni operative sulla Valutazione finale per la scuola primaria**

Facendo seguito a quanto deliberato dal collegio dei Docenti nella seduta del 16 maggio u.s. relativamente al calendario degli scrutini finali, per l'opportuna conoscenza, si comunica quanto segue:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **1) TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE**

- a) **VENERDI' 27 giugno 2025** termine attività didattiche scuola dell'infanzia.
- b) Tutti i documenti da consegnare in segreteria per l'archiviazione dovranno essere consegnati il giorno 27 giugno 2025, dalle ore 13,00 in poi presso l'ufficio di segreteria.

**Si precisa che contestualmente alla consegna dei suddetti documenti, ciascun docente dovrà presentare la richiesta di accesso al Fondo di Istituto (da effettuare attraverso la specifica modulistica che sarà resa disponibile tramite il sito web della scuola).**

**La richiesta delle ferie dovrà pervenire entro il giorno 10 giugno tramite il portale Argo accedendovi con le proprie credenziali.**

## SCUOLA PRIMARIA

### 1) TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE

**VENERDI' 6 giugno 2025** termine delle attività didattiche per la Scuola Primaria.

### 2) SCRUTINI FINALI e VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

- per la scuola primaria: il decreto legislativo n. 62/2017 e l'ordinanza ministeriale n.3/2025.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente.

La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto valutazione.

Restano ferme le disposizioni di cui all'art. 3 del d.lgs. 62/2017 per l'ammissione alla classe successiva o alla prima classe di scuola secondaria di primo grado. Si ricorda che la non ammissione è disposta all'unanimità dai docenti della classe solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti da collegio dei docenti.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione

### **3. ULTERIORI PRECISAZIONI DA CONSIDERARE IN MERITO ALLE NUOVE DISPOSIZIONI IN MATERIA DI VALUTAZIONE FINALE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

L'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9/01/2025, disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

**La predetta Ordinanza recita testualmente:**

#### **Articolo 2**

(Finalità della valutazione degli apprendimenti della scuola primaria)

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

2. La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

### **Articolo 3**

*(Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria)*

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente

3. Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina.

4. Al fine di garantire efficacia comunicativa, trasparenza e tempestività della valutazione del percorso scolastico, le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente Il Ministro dell'istruzione e del merito 4 attraverso l'uso del registro elettronico, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie.

5. La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione.

6. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curricolo la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza.

7. La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione.

8. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto valutazione.

### **Articolo 4**

*(Valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento)*

1. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

#### 4. SCRUTINIO FINALE

Lo scrutinio finale costituisce il momento conclusivo dell'attività educativa annuale e non deve essere la risultanza di apposite prove, bensì delle osservazioni effettuate nel corso dell'intero anno scolastico. Gli elementi della valutazione quadrimestrale costituiscono la base del giudizio finale di idoneità per il passaggio alla classe successiva. Ai fini della valutazione e della certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, si richiamano il D.lgs.62/2017 (artt.1,2,3,9 e 11) e il DM n.742/2017 . A tale proposito si citano i commi 1 e 2 dell'art. 1 del D.lgs.62/2017:

*"1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*

*2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa."*

La valutazione finale è effettuata, nella Scuola Primaria, dai docenti contitolari della classe, pertanto la partecipazione di tutti i docenti è obbligatoria ai fini della validità dello scrutinio.

Tutti i docenti, dunque, sono tenuti a predisporre, entro e non oltre la data prevista per le riunioni, le proposte di assegnazione dei giudizi corrispondenti ai fini della valutazione degli alunni relativa al secondo quadrimestre facendo riferimento ai criteri deliberati dal Collegio e inseriti nel PTOF e la relazione consuntiva del primo quadrimestre **aggiornata** utilizzando l'apposito format (disponibile sez. modulistica sul sito).

Il Coordinatore di classe provvederà affinché la predetta redazione avvenga in modo corretto e completo.

In caso di assenza o impedimento del Capo d'Istituto, le riunioni saranno presiedute dai Coordinatori di Classe o dal Docente più anziano di servizio individuato tra i docenti che hanno il maggior numero di ore di lezione nella classe.

**Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto (Invalsi).**

##### **Articolo 2**

##### **D.lgs n.742/2017**

*(Tempi e modalità di compilazione della certificazione)*

1. La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

**2. Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica del ciclo successivo.**

La certificazione delle competenze va quindi prodotta utilizzando il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria allegato A al DM. n 14/2024. Essa è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata agli alunni al termine della scuola primaria

## 5. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

## 6. CALENDARIO DEGLI SCRUTINI FINALI

Gli scrutini finali, come deliberato nella seduta del Collegio dei docenti del 16 maggio u.s., avranno luogo in presenza presso la sede del plesso Mattarella di via A. Moro,24 secondo il calendario e le modalità di seguito specificate:

<b>CALENDARIO SCRUTINI FINALI – SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>VENERDI' 6 GIUGNO h 16.00-19.00 classi seconde sez. B/C/D/E</b>		
<b>VENERDI' 6 GIUGNO h 15.00-18.00 classe quinta sez. D</b>		
<b>MARTEDI' 10 GIUGNO h 8.00- 11.00 classe terza sez. A/D/E</b>		
<b>LUNEDI' 9 GIUGNO h 9.00- 12.00 TUTTE LE RIMANENTI CLASSI</b>		
<b>DATA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ORA</b>
<b>MARTEDI' 10 GIUGNO 2025</b>	<b>PRIME SEZZ. A/B/C/D/E</b>	<b>8.30 – 11.00</b>
<b>MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025</b>	<b>SECONDE SEZZ. A/B/C/D/E</b>	<b>8.00-10.30</b>
	<b>QUINTA SEZ. B</b>	<b>10.30-11.00</b>
	<b>TERZE SEZZ. A/B/C/D/E</b>	<b>11.00-13.30</b>
<b>GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025</b>	<b>QUARTE SEZZ. A/B/C/D/E</b>	<b>8.30-11.00</b>
	<b>QUINTE SEZZ. A/C/D/E/F</b>	<b>11.00-13.30</b>

Il docente-coordinatore di ciascuna classe in sede di scrutinio avrà cura di illustrare:

- una relazione sommativa (che va redatta utilizzando l'apposito format) sull'andamento delle attività didattiche svolte nel corso dell'anno, in particolare sugli aspetti di seguito indicati:
  - Andamento didattico annuale (Percorsi curricolari ed extracurricolari).
  - Comportamento disciplinare degli alunni.
  - Attuazione degli interventi di recupero e sostegno per gli alunni con disabilità in relazione al PEI, e per gli alunni con BES e DSA.

- Esiti interventi di potenziamento sulle competenze di base.
- Valutazione finale degli apprendimenti.
- La griglia contenente la valutazione degli apprendimenti scaricata dal registro elettronico (IRC e Comportamento).

All'atto dello scrutinio finale dovranno anche essere pronte le certificazioni delle competenze (solo classi quinte).

Le certificazioni delle competenze in forma cartacea e da compilare secondo il modello ministeriale (allegato A)

saranno consegnate dal docente coordinatore della classe **giovedì 19 giugno p.v.** presso l'ufficio di segreteria.

Nel corso dello scrutinio dovrà essere utilizzato il modello di verbale di scrutinio finale denominato “ **verbale Scrutinio finale 3 scuola primaria) disponibile sul portale ARGO.**

*All'interno di detto verbale, nella parte “ Annotazioni” occorrerà inserire le dichiarazioni specifiche del consiglio di classe inerenti gli interventi per gli alunni disabili, con BES e DSA ( se presenti ) in relazione ai PEI ed ai PDP. Vanno inserite in tale spazio eventuali situazioni verificatesi nella classe meritevoli di attenzione ( assenze, comportamento, ecc...)*

## **7. CONSEGNA DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE**

**I genitori per visionare il documento di valutazione utilizzeranno le apposite credenziali in loro possesso per accedere online al registro elettronico. Con apposita circolare sarà comunicato alle famiglie la data in cui sarà possibile scaricare il documento di valutazione dal registro elettronico.**

**Per le classi quinte di scuola primaria:** le certificazioni delle competenze saranno rese disponibili in forma cartacea a partire dal giorno **24 giugno 2025 presso l'ufficio di segreteria didattica negli orari e nei giorni di ricevimento.** I genitori che **solo per motivi eccezionali** (ad esempio lo smarrimento delle credenziali) sono impossibilitati a scaricare on line il documento di valutazione, potranno richiedere delle nuove credenziali o ricevere copia del documento stesso , presso gli uffici di segreteria negli orari e nei giorni di ricevimento.

**Infine, tutti i documenti da consegnare in segreteria per l'archiviazione** (Registro di classe; ;Registro firma relativo alla presenza dei docenti (a cura dei Fiduciari di plesso); duplice copia dell'elenco degli alunni ammessi e non ammessi alla classe successiva; **dovranno essere consegnati dal coordinatore di classe dal 24 al 26 giugno 2025 concordando opportuni distanziamenti orari tra i colleghi, a partire dalle ore 9,00 e fino alle 12,00, all'ins. Mirabella Santa che ne verificherà la completezza; Si precisa che contestualmente alla consegna dei suddetti documenti, ciascun docente dovrà altresì presentare la propria richiesta relativa all'accesso al Fondo di Istituto (da effettuare attraverso la specifica modulistica che sarà resa disponibile tramite il sito web della scuola), corredata dalla relazione finale nel caso in cui siano stati realizzati progetti extracurricolari con gli alunni o come attività aggiuntive di insegnamento.**

**Entro la data del 27 giugno 2025, il Registro personale del docente sul portale ARGO sarà bloccato e archiviato.**

**La richiesta delle ferie dovrà pervenire entro il giorno 10 giugno tramite il portale Argo accedendovi con le proprie credenziali.**

## **8. CONVOCAZIONE COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA**

**27 giugno 2025** Convocazione Collegio dei Docenti, in seduta plenaria ed in presenza, presso l'Auditorium del plesso Centrale. L'orario e l'ordine del giorno saranno comunicati con apposita circolare interna.

**Si precisa che tale data potrebbe subire delle variazioni in base agli impegni sopravvenuti del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marilena Scavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/93