

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0010306 del 14/10/2025
VII (Uscita)



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ai Genitori degli alunni
di scuola Primaria dell'Istituto scolastico
All'amministrazione trasparente
All'Albo online
Agli Atti PON FSE FESR
Al sito web della scuola (registro elettronico)

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DA ISCRIVERE AI MODULI FORMATIVI DEL *Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

CUP: H54D25001700007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226

Titolo progetto : "ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

VISTO L' Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”

VISTO il Piano- candidatura n. 11936 del 29 /05/2025;

VISTA le delibera n. 628 del Collegio docenti del 16/05/2025 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 26/05/2025 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto “ n.11936 assunto al prot. AOOGABMI . n. 86669 del 29/05/2025 ;

VISTA l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2025 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 13/12/2024 con delibera n. 05;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* prot. n.7146 del 27/06/2025;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni

legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.3 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.4 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.7 Marzo_2025 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la normativa vigente sulla Privacy, Informativa per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie ai sensi degli artt.13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali;

TENUTO CONTO dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti Verbale n. 96, del 05/03/2024 delibera n. 541 e dal Consiglio di Istituto, delibera n. 179 del 12/03/2024;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del progetto

FINALITA' DEL PROGETTO

Il Progetto, prevede la realizzazione di interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)". Obiettivo preminente del progetto è quello di consentire agli alunni coinvolti l'estrinsecazione delle proprie potenzialità, attitudini e talenti personali, attraverso la proposta di una pluralità di attività fortemente motivanti, aderenti ai loro interessi cognitivi ed alle loro capacità creativo-espressive ed operative anche in un'ottica di adozione, da parte della scuola, di misure efficaci di prevenzione e di superamento della disaffezione nutrita nei confronti del contesto scolastico che spesso si sostanzia in forme più o meno serie di dispersione scolastica implicita ed esplicita. Il progetto si compone infatti di più moduli formativi, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e

competenze” 2021-2027, selezionati in base ai gusti ed alle preferenze manifestate dai discenti, che andranno ad integrare ed arricchire l’O.F. della scuola e saranno inserite nel vigente PTOF. Le tematiche dei moduli inoltre, riguarderanno attività individuate secondo i dettami delle “Linee Guida per l’orientamento”, al fine di supportare e consolidare il necessario e funzionale raccordo con il successivo grado di istruzione anche in una prospettiva, a lungo termine, legata alla trasferibilità ed alla spendibilità, delle competenze trasversali acquisite, nei diversi contesti esistenziali e lavorativi.

CRITERI GENERALI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELIBERATI DAGLI ORGANI COLLEGIALI

All’atto della valutazione delle Istanze di partecipazione ai moduli formativi di seguito indicati, saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri di priorità deliberati dagli Organi Collegiali della scuola:

CRITERI GENERALI COMUNI PER TUTTI I MODULI FORMATIVI

- Appartenenza ad una delle classi indicate e disponibilità a frequentare il corso in orario extracurricolare per la sua intera durata;
- È possibile richiedere l’iscrizione ad un solo percorso formativo;
- in caso di esubero di iscrizioni, si procederà alla scelta con sorteggio pubblico.

CRITERI SPECIFICI DI SELEZIONE ALUNNI

MODULI FORMATIVI

1. n. 2 Moduli motorio- sportivi: “Vivere lo sport a scuola 1 e 2 (Classi I – II e III di Scuola secondaria di primo grado);
2. n. 1 Modulo linguistico: " Siamo scrittori del.....domani " (Classi II e III di Scuola secondaria di primo grado);
3. n. 1 Modulo espressivo-creativo e di educazione emozionale: "Respiro, esprimo, comunico" (Classi II e III di Scuola secondaria di primo grado);
4. n. 1 Modulo musicale e corale: " Cantare la pace" (Classi I – II e III di Scuola secondaria di primo grado);
5. n. 1 Modulo teatrale : " "Attori si nasce o si diventa?" " (Classi I – II e III di Scuola secondaria di primo grado);
6. n. 1 Modulo artistico: " "Dipingo con e per passione" (Classi I – II e III di Scuola secondaria di primo grado);
7. In caso di esubero di iscrizioni per ciascun modulo, si procederà alla scelta con sorteggio pubblico

per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti, è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per lo

studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso; gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

<i>Codice Progetto e importo</i>	<i>Titolo e tipologia modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Dettaglio modulo</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	" Siamo scrittori del..... domani " modulo Linguistico	Max 15 Alunni Classi II e III	30	la scrittura riveste un ruolo fondamentale nella comunicazione del proprio sé e delle proprie emozioni. Attraverso un approccio ludico, creativo e collaborativo, il percorso intende stimolare negli studenti lo sviluppo delle abilità comunicative nella madrelingua, nonché favorire la conoscenza di sé, lo sviluppo delle relazioni e dell'autostima, nonché la motivazione allo studio delle discipline letterarie. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Respiro, esprimo, comunico" Modulo espressivo-creativo e di educazione emozionale	Max 15 Alunni Classi II e III	30	Lo scopo precipuo del modulo è quello di condurre i ragazzi verso l'addestramento della propria mente per raggiungere uno stato di profonda pace e serenità interiore mediante attività che mirano a sviluppare la consapevolezza di sé ed a pervenire ad una comprensione più profonda dei propri pensieri, emozioni e sensazioni ed esperienze multisensoriali. Attraverso tecniche di arti espressive, arteterapia e mindfulness, il percorso mira a insegnare a gestire l'ansia, a migliorare la comprensione di sé e l'espressione personale a perfezionare la comunicazione tramite diversi canali espressivi, migliorando le relazioni ed implementando l'intelligenza emotiva, la creatività e l'autostima.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 12.120,00 €	"Cantare la pace" Modulo musicale e corale	Max 20 Alunni Classi I – II e III	60	il modulo prevede la realizzazione di attività musicali, corali e strumentali per suscitare negli alunni il gusto e la sensibilità verso la musica nelle sue diverse forme espressive. L'attività corale e la musica di insieme, oltre a sviluppare

				le competenze musicali di ciascuno, sono in grado di favorire l'aggregazione e l'interazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzando le varie provenienze e le differenziate specificità. Attraverso le tecniche di canto individuale e corale, si favorirà lo sviluppo delle competenze ricettive (ascolto e lettura), della produzione orale e della conoscenza strumentale, coniugando l'educazione musicale, in quanto tale, con "le capacità di 'orientamento' degli alunni per indirizzarli verso scelte future ragionate e consapevoli non solo in ambito scolastico.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Vivere lo sport a scuola 1" modulo motorio-sportivo	Max 15 Alunni Classi I – II e III	30	L'attività motorio -sportiva ha sui giovani, notoriamente, un impatto fortemente positivo sui ragazzi, non solo dal punto di vista relazionale e della socializzazione, ma soprattutto, in presenza di soggetti con disabilità, gioca un ruolo fondamentale in chiave riabilitativa, emozionale ed espressiva. L'attività sportiva contribuisce in maniera sostanziale e duratura alla crescita umana e alla maturazione personale di ciascuno orientandolo verso una crescente autonomia prassica e verso l'alterità in tutte le sue forme manifeste. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale in quanto la scuola dispone di vari spazi esterni adatti allo svolgimento di iniziative di carattere motorio e sportivo. La proposta formativa, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di interazione produttiva, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e adattando le proprie condotte alle diverse situazioni di gioco e di sport .A tutti ragazzi infine, sarà possibile, indipendentemente dal grado di abilità che raggiungeranno, la possibilità di fare un'esperienza coinvolgente e gratificante ,divertendosi, vivendo il confronto con i pari in maniera serena ed equilibrata, accettando il risultato finale,qualunque esso sia, promuovendo e sviluppando la cooperazione e la reciprocità solidale attraverso l'esercizio la sana e leale competizione.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	" Vivere lo sport a scuola 2" modulo motorio-sportivo	Max 15Alunni Classi I – II e III	30	L'attività motorio -sportiva ha sui giovani, notoriamente, un impatto fortemente positivo sui ragazzi, non solo dal punto di vista relazionale e della socializzazione, ma soprattutto, in presenza di soggetti con disabilità, gioca un ruolo fondamentale in chiave riabilitativa, emozionale ed espressiva.

				L'attività sportiva contribuisce in maniera sostanziale e duratura alla crescita umana e alla maturazione personale di ciascuno orientandolo verso una crescente autonomia pratica e verso l'alterità in tutte le sue forme manifeste. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale in quanto la scuola dispone di vari spazi esterni adatti allo svolgimento di iniziative di carattere motorio e sportivo. La proposta formativa, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di interazione produttiva, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e adattando le proprie condotte alle diverse situazioni di gioco e di sport. A tutti ragazzi infine, sarà possibile, indipendentemente dal grado di abilità che raggiungeranno, la possibilità di fare un'esperienza coinvolgente e gratificante, divertendosi, vivendo il confronto con i pari in maniera serena ed equilibrata, accettando il risultato finale, qualunque esso sia, promuovendo e sviluppando la cooperazione e la reciprocità solidale attraverso l'esercizio la sana e leale competizione.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Attori si nasce o si diventa?" Modulo teatrale	Max 15 Alunni Classi I – II e III	30	Il modulo teatrale che si propone vuole rispondere alle esigenze di aggregazione e socializzazione dei ragazzi, per favorirne l'inclusione e l'integrazione scolastica soprattutto nei casi in cui si rilevano un livello basso di motivazione allo studio ed evidenti difficoltà di adattamento al contesto scolastico derivanti da situazioni familiari fortemente deprivate dal punto di vista socio-culturale ed economico. Gli obiettivi formativi prioritari mirano a rafforzare la cooperazione, la collaborazione e la reciprocità all'interno del gruppo stimolando al confronto, creando coinvolgimento, impegno. obiettivi prioritari saranno: promuovere il benessere psico-fisico mediante l'attività di gruppo; Far acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza, la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni; Favorire la crescita dell'autostima, la scoperta e valorizzazione delle potenzialità personali espressive e creative.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.601,00 €	"Dipingo con e per passione" Modulo artistico	Max 17 Alunni Classi I – II e III	30	L'arte è un mezzo formidabile per migliorare la rappresentazione della realtà, per elaborare nuove forme espressive, per dare un fondamento razionale all'operare artistico. Durante la durata del corso gli alunni impareranno l'armonia delle forme e dei colori e realizzeranno elaborati

			personali e creativi sulla base di una ideazione e progettazione originale individuale e di gruppo, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio grafo-pittorico e visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. L'arte, infatti, ha il potere di stimolare ed incoraggiare la fantasia, l'estro e anche in qualche caso la genialità, nonché sostiene la capacità di espressione personale proprio guidando i discenti ad esprimersi liberamente con le modalità più originali ed innovative atte ad estrinsecare i sentimenti e le emozioni interiori più profonde che così trovano la loro espressione più alta e gratificante proprio nella produzione di un'opera artistica.
--	--	--	---

Ai fini della presentazione della domanda di partecipazione, si fa presente quanto segue:

- a) le attività si svolgeranno nel plesso Lampedusa;
 - b) la frequenza è obbligatoria, è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato di partecipazione;
 - c) alla fine del percorso, gli alunni che hanno completato lo stesso, riceveranno un attestato delle competenze e abilità acquisite;
 - d) il corso si svolgerà in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
 - e) le attività didattico-formative saranno articolate presumibilmente in tre/quattro incontri, entro il mese di dicembre 2025, in presenza e i restanti incontri presumibilmente entro il mese di giugno 2026, secondo un calendario che sarà stilato e pubblicato in tempo utile rispetto all'avvio delle attività;
 - f) ogni modulo sarà condotto da un docente esperto interno o esterno (in caso di assenza di disponibilità da parte del Personale interno) coadiuvato da un tutor interno, individuati mediante specifici Avvisi di selezione all'interno o all'esterno dell'istituzione Scolastica;
 - g) in caso di esubero di domande, si provvederà ad effettuare una selezione delle stesse sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali e delle indicazioni delle Linee Guida dei PON.
- Nel caso in cui le istanze pervenute in base ai predetti criteri di selezione dovessero invece essere insufficienti, si prenderanno in considerazione le richieste anche di altri alunni delle medesime classi ma con condizioni diverse rispetto a quelle stabilite, per il raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dalle disposizioni comunitarie dei PON.

DESTINATARI

Sono ammessi gli alunni frequentanti le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado del plesso Lampedusa, via A. Moro, 22 per i moduli facenti parte del progetto così come sopra indicato.

Modalità presentazione domanda

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello, allegato al presente Avviso, dovrà pervenire, brevi manu, all'ufficio di protocollo della scuola, entro **le ore 12.00 del 23/10/2025**. Non saranno prese in considerazione le istanze non compilate in tutte le sue parti o prive delle firma dei genitori/tutori.

All'atto della produzione della domanda di candidatura è possibile richiedere l'iscrizione a più moduli formativi, ma l'ammissione alla frequenza è consentita solo per un modulo tra quelli indicati in ordine di priorità. Laddove uno o più moduli dovessero far registrare un numero ridotto di iscrizioni potrà essere prevista anche la frequenza di più moduli in base alle scelte indicate in ordine di priorità.

La modulistica è scaricabile dall'Albo on line, dal sito www.noidellalampedusa.edu.it nella sezione/PON modulistica **Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**.

CUP: H54D25001700007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226

Titolo progetto : “ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO”

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI firmato dai genitori/tutori e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (allegato B)

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs.196/2003 novellato dal D.Lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificatamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Scavo Marilena

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.noidellalampedusa.edu.it - Albo On Line, Amm.ne trasparente e Registro elettronico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marilena Scavo .

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicizzato sul sito web dell'istituto (www.noidellalampedusa.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, Registro elettronico.

Fanno parte del presente avviso:

Allegati:

- 1. Allegato A - Istanza di partecipazione come da modello (da compilare in ogni parte)**
- 2. Allegato B- Consenso al trattamento dei dati**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Scavo Marilena

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*