



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a. s. 2026/2027

Visto il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;

Visto il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, che modifica e integra il D.P.R. n. 249/1998 e introduce il Patto Educativo di Corresponsabilità;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 18 del 13 gennaio 2021, recante le Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

Viste le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo aggiornate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nel 2021;

Vista la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, concernente il divieto di utilizzo degli smartphone e degli altri dispositivi digitali personali durante l'attività didattica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;

Visto il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione scolastica;

Considerato che la scuola è una comunità educante fondata sul dialogo, sul reciproco rispetto dei ruoli e sulla corresponsabilità educativa tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

L'ISTITUTO SCOLASTICO durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici;
- si impegna a pianificare e realizzare azioni costanti di informazione e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l'igiene personale e del gruppo di lavoro;
- si impegna a mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico;

- si impegna a mettere in atto pratiche didattiche ed organizzative attente, in via prioritaria, alle esigenze dei soggetti fragili per realizzare forme concrete ed efficaci di inclusività;
- si impegna a operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- si impegna a mantenere una comunicazione costante con le famiglie attraverso la condivisione tempestiva sul sito istituzionale della scuola di eventuali avvisi e /o comunicazioni varie;
- si impegna a vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni, su autorizzazione del docente, e il materiale on line che sono condivisi ad uso didattico, non vengano utilizzati e diffusi in modo improprio.

I **GENITORI** degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiarano e sottoscrivono:**

- di garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità.
- di recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, in caso di manifestazione improvvisa di malessere;
- di essere a conoscenza che la riammissione a scuola, dopo un'assenza per malattia superiore a dieci giorni sarà consentita **previa esibizione del certificato medico rilasciato dal Pediatra** attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività in presenza dei bambini;

GLI ALUNNI in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età, si impegnano a:

- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e proiettati al bene comune;
- rispettare sempre i ruoli, in contesti formali e non;
- assolvere agli incarichi assunti con impegno e puntualità;
- svolgere le consegne di lavoro assegnate dai docenti;
- prendere visione delle correzioni e integrazioni apportate dai docenti sui compiti svolti;
- indossare la divisa scolastica e assumere posture corrette nel corso delle lezioni on line;
- partecipare alle attività didattiche in modo attento e puntuale;
- assumere comportamenti consoni a un contesto didattico;
 - prevenire e segnalare situazioni critiche, non conformi alle norme di netiquette, fenomeni di bullismo o di cyberbullismo concernenti la propria persona o quella dei compagni;
 - essere consapevoli che l'uso improprio della rete e dei social determina gravi rischi e la possibilità di incorrere in reati di cyberbullismo, oltre che in sanzioni disciplinari;
 - di rispettare il divieto dell'uso dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe, e di utilizzarli secondo le indicazioni della Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024.

FINALITÀ ED OBIETTIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA RESPONSABILE E ATTIVA

Riferimenti normativi: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.*

Il nostro Istituto integra questo *Patto Educativo di Corresponsabilità* “al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile”.

L'obiettivo di tale insegnamento è aiutare gli alunni nella realizzazione della propria cittadinanza consapevole, pertanto la collaborazione scuola-famiglia è indispensabile al suo successo.

I “contenuti chiave” saranno svolti secondo il principio della trasversalità, nell'intento di rafforzare le competenze nelle singole discipline e saranno oggetto di regolare valutazione in seno ai Consigli di classe. Come indicato dalle Linee guida pubblicate dal Ministero dell'Istruzione, i contenuti si articoleranno intorno a tre “nuclei concettuali”:

- Diritto: legalità, sussidiarietà e solidarietà
- Sviluppo sostenibile (secondo l'Agenda 2030 dell'ONU): educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Si rimanda al Curricolo della Scuola dell'Infanzia e al curricolo verticale Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado pubblicato nella sua stesura completa sul sito istituzionale della scuola.

L'ISTITUTO SCOLASTICO si impegna a:

- avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di Educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola;
- realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente;
- effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.

I DOCENTI si impegnano a:

- sviluppare in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola;
- collaborare con il team di classe, di plesso, di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curricolo di educazione civica;
- effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività;
- utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni;
- verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani;
- predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri;
- potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani (Competenze indicate nel Framework Europeo *EntreComp*);
- orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura (Competenze indicate nel Framework Europeo *DigComp*);
- far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali;
- svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

I GENITORI degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale si impegnano a:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi;
- vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico e dare il buon esempio rispettando le buone norme di convivenza civile (es: non disturbare le lezioni creando confusione nel cortile, non fumare nel cortile, non accedere agli spazi dell'Istituto con motorini, non parcheggiare ostruendo gli accessi all'Istituto);
- stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe;
- condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola;
- sensibilizzare i propri figli a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività;
- a far indossare la divisa scolastica, così come deliberato dagli Organi Collegiali.
- Evitare le assenze degli alunni non giustificate da validi motivi al fine di prevenire situazioni di dispersione scolastica.

GLI ALUNNI in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età si impegnano a:

- affrontare con serietà e interesse autentico le tematiche trasversali riguardanti l'educazione civica;
- rispettare le regole e le norme per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della

comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività;

- assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando gli orari, la segnaletica, le norme e le disposizioni per la sicurezza igienico-sanitaria, sia in situazioni emergenziali sia in contesti ordinari;
- applicare nel gruppo classe e in ambito extrascolastico, i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica;
- assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire fattivamente alla risoluzione di problematiche oggettive e/o relazionali;
- interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di ogni forma di diversità;
- intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui avvengano episodi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere;
- acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio degli strumenti digitali e degli spazi virtuali.

Il presente Patto di Corresponsabilità è valido per tutto il percorso di studi in codesta Istituzione scolastica.

IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ E' APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 29/09/2026 CON DELIBERA N. 742 E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 29/09/2026 CON DELIBERA N. 137 ED ENTRA IN VIGORE DAL GIORNO 30/09/2026.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marilena Scavo