



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc.93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

Ai componenti del Consiglio d’Istituto dell’I.C. “G.T. di Lampedusa”:

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0002745 del 04/03/2024
II-1 (Uscita)

Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Scavo Marilena

Componente genitori
Romeo Pietro S.
Brullo Valentina
Fichera Emilia L.
Gennaro Flavia
LaMagna Valentina
DiMauro Giorgia

Componente docenti
Stivala Paola
Grosso Clara
Burrello Nunzia
Ferlito Giuseppa
Montagna Rosanna
Gona Tiziana
Pezzino Anna Alfina
Fischella Maria Antonietta

Oggetto: CONVOCAZIONE CONSIGLIO D’ISTITUTO – RINVIO DATA DELLA RIUNIONE

Su richiesta del Presidente del Consiglio d’Istituto, la riunione convocata con convocazione prot. N. 2635 del 1 marzo 2024 **è rinviata alle ore 16,30 di martedì 12 marzo 2024.**

La riunione si svolgerà in presenza, nei locali del plesso Lampedusa, via A.Moro 22, per discutere e deliberare sui seguenti punti all’o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;

2. Adozione e attuazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A – Intervento B;
3. Assunzione a bilancio E.F. 2024 finanziamento del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A – Intervento B;
4. Assunzione a bilancio E.F. 2024 finanziamento del Progetto Agenda Sud (allegato 2). Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
5. Variazioni al P.A. E.F. 2024;
6. Nuovo Regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria (ai sensi del nuovo codice dei contratti di cui al d.lgs.36/2023 e del periodo transitorio dal 1 luglio 2023);
7. Criteri generali per l’individuazione dei docenti membri del team per le STEM e il multilinguismo PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A – Intervento B;
8. Criteri generali per l’individuazione dei docenti esperti interni e/o esterni da impiegare nella formazione e criteri generali per la selezione degli alunni di tutti gli ordini scolastici dell’Istituto; PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A – Intervento B;
9. Criteri generali per l’individuazione dei tutor, degli esperti interni e/o esterni e criteri generali per la selezione degli alunni della scuola primaria da inserire nei due corsi del Progetto Agenda Sud (allegato 2) . Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
10. Criteri generali per l’individuazione degli esperti formatori e delle tematiche oggetto della formazione inerente il progetto in essere del PNRR per gli aa.ss. 2022-23 e 2023-

24. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

11. Approvazione iniziativa Coop. Sociale TEAM "Ti educa a Migliorare" a.s. 2023-2024 e 2024-2025;
12. Approvazione iniziativa raccolta fondi in favore dell'AIRC in occasione della S. Pasqua 2024;
13. Festa di Primavera 2024;
14. Ratifica autorizzazione compresenza docenti nel turno antimeridiano in occasione della festa di Carnevale dell'08/02/2024;
15. Varie ed eventuali.

Gravina di Catania, 04/03/2024

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ROMEO PIETROS.